

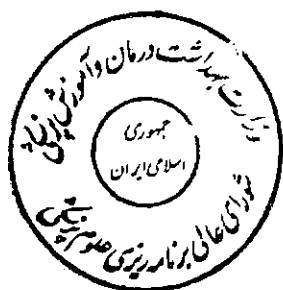
کد درس	۱۸۹		
نام درس	کارورزی بیماریهای داخلی	نوع چرخش	الزامی
مرحله ارائه	کارورزی	مدت چرخش آموزشی	۲ ماه (یا ۱۲ هفته)
پیش نیاز		تعداد واحد	۱۲ واحد
هدف های کلی	در پایان این دوره آموزشی کارورز باید بتواند: ۱- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند. ۲- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصا در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسئولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است. ۳- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد. ۴- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد. ۵- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد		
شرح چرخش آموزشی	در این چرخش آموزشی کارورزان از طریق مشارکت در ارائه خدمات سلامت در عرصه های مرتبط (بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، ...)، حضور در جلسات آموزشی تعیین شده، و مطالعه فردی توانمندی لازم برای انجام مستقل خدمات مرتبط با این بخش را در حیطه طب عمومی متناسب با سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی کسب می کنند.		
فعالیت های آموزشی	زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، آزمایشگاه، اورژانس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab) در راهنمای یادگیری بالینی Clinical Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.		
توضیحات ضروری	* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در بخش ها و دانشکده های مختلف لازم است برنامه و راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد. ** میزان و نحوه ارائه کلاس ها نباید به نحوی باشد که حضور کارورز در کنار بیمار را تحت الشعاع قرار دهد و مختل کند. همچنین نوع و میزان وظایف خدماتی محوله به کارورز در هر چرخش بالینی باید متناسب با اهداف آموزشی بخش باشد و سبب اختلال در یادگیری مهارتهای ضروری مورد انتظار نگردد. *** لازم است حداقل یک سوم از زمان آموزش کارورزان به آموزش درمانگاهی اختصاص یابد. دانشکده ها می توانند حسب شرایط، برنامه فعالیت کارورزان را در ساعات صبح به مدت یک ماه صرفا در درمانگاهها اختصاص داده و کشیک موظف را در بعد از ظهرها و ساعات شب تنظیم نمایند. **** نظارت می تواند توسط سطوح بالاتر (دستیاران، فلوها، استادان) اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران، امکان تحقق اهداف یادگیری کارورزان و کسب مهارت در انجام مستقل پروسیجرهای ضروری مندرج در سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی نیز فراهم گردد. تعیین نحوه و مسئول نظارت مناسب برای هر پروسیجر یا مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است.		



پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بالینی بیمارتهای داخلی

علائم و شکایات شایع در این بخش

۱. درد قفسه سینه
۲. درد شکم
۳. درد ستون فقرات و دردهای عمومی موسکولواسکلتال
۴. ضعف و بیحالی
۵. تنگی نفس
۶. سرفه و هموپتیزی
۷. ادم
۸. تپش قلب
۹. دیسفاژی
۱۰. تهوع، استفراغ
۱۱. سوء هاضمه (dyspepsia)
۱۲. اسهال
۱۳. یبوست
۱۴. کاهش وزن غیرارادی
۱۵. یرقان
۱۶. آسیت و تورم شکم
۱۷. علایم سیستم ادراری (پلی اورى، دیس اورى، فرکوشنى)
۱۸. بزرگی غدد لنفاوی و طحال
۱۹. پلی آرتریت و منوآرتریت
۲۰. خونریزی گوارشی
۲۱. تب
۲۲. هیپرگلیسمی
۲۳. چاقی



سندرمها و بیماریهای مهم در این بخش

- | موارد الزامی | |
|--|-------------------------------|
| ۱- دیابت | ۲۴- پیلونفریت حاد |
| ۲- هیپوتیروئیدی | ۲۵- سیستیت و یورتریت |
| ۳- گواتر | ۲۶- سنگهای ادراری |
| ۴- هیپرتیروئیدی | ۲۷- نارسایی حاد کلیه |
| ۵- هیپرلیپیدمی | ۲۸- نارسایی مزمن کلیه |
| ۶- نقرس | ۲۹- آسم |
| ۷- چاقی | ۳۰- COPD |
| ۸- اختلالات هیپراندرورژنیک در زنان | ۳۱- برونشیت و برونشیولیت حاد |
| ۹- استئوپروز | ۳۲- پنومونی |
| ۱۰- سندرم کوشینگ (با تاکید بر کوشینگ دارویی) | ۳۳- برونشگدازی |
| ۱۱- هپاتیت ویروسی | ۳۴- بیماریهای شغلی ریه |
| ۱۲- ریفلاکس مری | ۳۵- پلورزی |
| ۱۳- زخم معده و دئودنوم | ۳۶- سندرم دیسترس تنفسی بالغین |
| ۱۴- گاستریت و دئودنیت | ۳۷- فیبرومیالژی |
| ۱۵- سندرم روده تحریک پذیر | ۳۸- تب روماتیسمی |
| ۱۶- فیشر آنال | ۳۹- واسکولیتها |
| ۱۷- سنگهای صفراوی | ۴۰- آرتریت ویروسی |
| | ۴۱- آرتریت روماتوئید |

پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بالینی بیماریهای داخلی

۱۸- کمبود آهن، ویتامین B12، اسید فولیک،	۴۲- استئوآرتریت
۱۹- آنمی فقر آهن	۴۳- سندرم Rotator Cuff شانه
۲۰- تالاسمی مینور	۴۴- استئوپروز
۲۱- واکنشهای ترانسفیوژن	۴۵- کندرومالاسی کشکک
۲۲- هیپرتانسیون شریانی	۴۶- اسپوندیلوز
۲۳- نفروپاتی ناشی از بیماریهای مزمن (دیابت، هیپرتانسیون)	۴۷- Plantar fasciitis

* موارد الزامی، شامل بیماری ها و سندرمهایی است که اداره آنها در حیطه عملکرد پزشک عمومی قرار دارد. سایر موارد ضروری حسب تشخیص کمیته برنامه درسی دانشکده پزشکی می تواند به موارد فوق اضافه شود، مشروط بر آنکه امکان مواجهه با بیماران و آموزش نیز برای دانشجویان و کاورزان فراهم گردد.

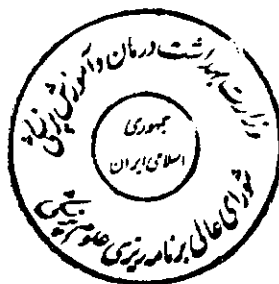
** در طی این چرخش لازم است آزمایشها و روشهای تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایشها و روشها در اختلالات و بیماریهای شایع داخلی آموزش داده شود.

*** در طی این چرخش لازم است داروهای رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه نوشتن نسخه در اختلالات و بیماریهای شایع داخلی آموزش داده شود.

**** در طی این دوره لازم است دانشجویان نحوه مراعات ایمنی بیماران را یادگیرند و عملاترین کنند.

پروسیجرهای ضروری در این بخش:

۱. کمکهای اولیه
۲. احیای قلبی ریوی بالغین (ابتدایی و پیشرفته)
۳. گرفتن نمونه خون وریدی
۴. خونگیری به منظور انجام کشت خون
۵. خونگیری شریانی به منظور اندازه گیری گازهای شریانی
۶. برقراری راه وریدی محیطی و تزریق مایعات
۷. تزریق انسولین
۸. تزریق: داخل پوست، زیرجلدی، عضلانی و وریدی و داخل استخوانی
۹. اداره راه هوایی
۱۰. توراکوستومی با سوزن در پنوموتوراکس فشارنده
۱۱. توراکوستنژ
۱۲. پاراستنژ شکمی
۱۳. احتیاطات استاندارد به منظور کنترل عفونت به ویژه کار کردن در شرایط استریل (Infection control precautions) مانند دست شستن
۱۴. تعبیه و خارج کردن کاتتر مثانه
۱۵. پونکسیون سوپراپوبیک
۱۶. انتقال بیمار
۱۷. انجام آسپیراسیون مایع مفصلی زانو
۱۸. استفاده از افشانه ۱۱
۱۹. استفاده از وسایل مونیتورینگ همودینامیک
۲۰. تعبیه رکتال تیوب
۲۱. قرار دادن لوله معده از راه بینی و شستن معده



* دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست علائم و نشانه های شایع، سندرم ها و بیماری های مهم و پروسیجرهای ضروری در این بخش را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی مورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.

کد درس	۱۹۱
نام درس	کارورزی بیماریهای قلب و عروق
مرحله ارائه	کارورزی
پیش نیاز	تعداد واحد: ۴ واحد
هدف های کلی	در پایان این دوره آموزشی کارورز باید بتواند: ۱- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند. ۲- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصا در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسئولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است. ۳- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد. ۴- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد. ۵- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.
شرح چرخش آموزشی	در این چرخش آموزشی کارورزان از طریق مشارکت در ارائه خدمات سلامت در عرصه های مرتبط (بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، ...)، حضور در جلسات آموزشی تعیین شده، و مطالعه فردی توانمندی لازم برای انجام مستقل خدمات مرتبط با این بخش را در حیطه طب عمومی متناسب با سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی کسب می کنند.
فعالیت های آموزشی	زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، آزمایشگاه، اورژانس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab) در راهنمای یادگیری بالینی Clinical Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.
توضیحات ضروری	* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در بخش ها و دانشکده های مختلف لازم است برنامه و راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد. ** میزان و نحوه ارائه کلاس ها نباید به نحوی باشد که حضور کارورز در کنار بیمار را تحت الشعاع قرار دهد و مختل کند. همچنین نوع و میزان وظایف خدماتی محوله به کارورز در هر چرخش بالینی باید متناسب با اهداف آموزشی بخش باشد و سبب اختلال در یادگیری مهارتهای ضروری مورد انتظار نگردد. *** لازم است حداقل یک سوم از زمان آموزش کارورزان به آموزش درمانگاهی اختصاص یابد. دانشکده ها می توانند حسب شرایط، برنامه فعالیت کارورزان را در ساعات صبح به مدت یک ماه صرفا در درمانگاهها اختصاص داده و کشیک موظف را در بعد از ظهرها و ساعات شب تنظیم نمایند. **** نظارت می تواند توسط سطوح بالاتر (دستیاران، فلوها، استادان) اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران، امکان تحقق اهداف یادگیری کارورزان و کسب مهارت در انجام مستقل پروسیجرهای ضروری مندرج در سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی نیز فراهم گردد. تعیین نحوه و مسئول نظارت مناسب برای هر پروسیجر یا مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است.



پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بالینی بیماریهای قلب و عروق

علائم و شکایات شایع در این بخش

۱. درد قفسه سینه
۲. تنگی نفس
۳. سرفه و هموپتیزی
۴. ادم
۵. تپش قلب
۶. خستگی
۷. الکتروکاردیوگرام غیر طبیعی

سندرمها و بیماریهای مهم و الزامی* در این بخش

۱. هیپر لیپیدمی
۲. اترواسکلروز
۳. هیپرتانسیون شریانی
۴. اورژانسه‌های هیپرتانسیون شریانی
۵. بیماری عروق کرونر (آنژین قلبی پایدار و ناپایدار)
۶. انفارکتوس حاد میوکارد
۷. Core Pulmonale
۸. نارسایی قلبی
۹. نارسایی و تنگی دریچه میترال
۱۰. آریتمی های شایع دهلیزی (فیبریلاسیون و فلاتر دهلیزی)
۱۱. آریتمی های کشنده بطنی
۱۲. وقفه قلبی
۱۳. شوک



* موارد الزامی، شامل بیماری ها و سندرمهایی است که اداره آنها در حیطه عملکرد پزشک عمومی قرار دارد. سایر موارد ضروری حسب تشخیص کمیته برنامه درسی دانشکده پزشکی می تواند به موارد فوق اضافه شود، مشروط بر آنکه امکان مواجهه با بیماران و آموزش نیز برای دانشجویان و کاورزان فراهم گردد.

** در طی این چرخش لازم است آزمایشهای تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایشها و روشها در اختلالات و بیماریهای شایع قلب و عروق آموزش داده شود.

*** در طی این چرخش لازم است داروهای رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه نوشتن نسخه در اختلالات و بیماریهای شایع قلب و عروق آموزش داده شود.

**** در طی این دوره لازم است دانشجویان نحوه مراعات ایمنی بیماران را یادگیرند و عملاً تمرین کنند.

پروسیجدهای ضروری در این بخش:

۱. کمکهای اولیه
۲. احیای قلبی ریوی باثغین (ابتدایی و پیشرفته)
۳. گرفتن نمونه خون وریدی
۴. خونگیری شریانی به منظور اندازه گیری گازهای شریانی
۵. برقراری راه وریدی محیطی و تزریق مایعات
۶. احتیاطات استاندارد به منظور کنترل عفونت به ویژه کار کردن در شرایط استریل (infection control precautions) مانند دست شستن
۷. انتقال بیمار
۸. استفاده از وسایل مونیتورینگ همودینامیک
۹. گرفتن EKG

* دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست علائم و نشانه های شایع، سندرم ها و بیماری های مهم و پروسیجدهای ضروری در این بخش را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی مورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.

کد درس	۱۹۳	نام درس	کارورزی بیماریهای کودکان
مرحله ارائه	کارورزی	نوع چرخش	الزامی
پیش نیاز	کارآموزی بیماریهای کودکان (کارآموزی ۱ و ۲)	مدت چرخش آموزشی	۳ ماه (۱۲ هفته)
هدف کلی	در پایان این دوره آموزشی کارورز باید بتواند: ۱- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند. ۲- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسئولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است. ۳- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد. ۴- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد. ۵- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد		
شرح درس	در این چرخش آموزشی کارورزان از طریق مشارکت در ارائه خدمات سلامت در عرصه های مرتبط (بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت...)، حضور در جلسات آموزشی تعیین شده، و مطالعه فردی توانمندی لازم برای انجام مستقل خدمات مرتبط با این بخش را در حیطه طب عمومی متناسب با سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی کسب می کنند.		
فعالیت های آموزشی	زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، اتاق عمل، آزمایشگاه، اورژانس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی (Skill Lab) در راهنمای یادگیری بالینی Clinical Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.		
توضیحات ضروری	* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در بخش ها و دانشکده های مختلف لازم است راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد. ** توصیه شود فراگیران دوره پزشکی عمومی عمدتاً (۶۰ تا ۷۰ درصد آموزش بالینی) را در بخش های جنرال، اورژانس و درمانگاه ها و حداکثر ۳۰ تا ۴۰ درصد طول دوره را در بخش های فوق تخصصی حضور یابند. بایستی حتی المقدور برنامه های چرخشی فراگیران مقطع پزشکی عمومی در بخش های فوق تخصصی به حداقل برسد. ** میزان و نحوه ارائه کلاس ها نباید به نحوی باشد که حضور کارورز در کنار بیمار را تحت الشعاع قرار دهد و مختل کند. همچنین نوع و میزان وظایف خدماتی محوله به کارورز در هر چرخش بالینی باید متناسب با اهداف آموزشی بخش باشد و سبب اختلال در یادگیری مهارتهای ضروری مورد انتظار نگردد. *** نظارت می تواند توسط سطوح بالاتر (کارورزان، دستیاران، فلوها، استادان) و یا سایر اعضای ذیصلاح تیم سلامت اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران، امکان تحقق اهداف یادگیری کارآموزان نیز فراهم گردد. تعیین نحوه و مسئول نظارت مناسب برای هر پروسیجر یا مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است. **** مقطع و زمان برگزاری کارگاه ها با صلاحدید هر دانشگاه در دوره کارآموزی یا کارورزی صورت پذیرد.		



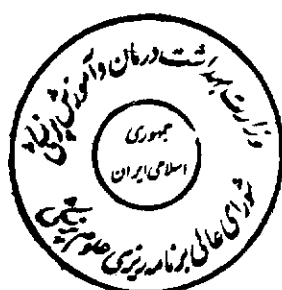
پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بیماریهای کودکان

علائم، شکایات و علل مزاحمه شایع کودکان

۱. گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک
۲. بررسی رشد طبیعی و غیرطبیعی در کودکان و نحوه استفاده از منحنیهای رشد
۳. بررسی تکامل طبیعی و غیرطبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development
۴. تغذیه با شیر مادر، مشاوره مادر شیرده، بیماریهای مادر و مصرف داروها در دوران شیردهی
۵. تغذیه در دوران مختلف از شش ماهگی تا زمان بلوغ (ارزیابی، مشاوره) با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development
۶. مشکلات تغذیه‌ای شایع در دوران کودکی و نوجوانی با توجه به برنامه کشوری کودک سالم (FTT، چاقی و کمبود ریزمغذیها)
۷. ارتقا سلامت کودکان در زمینه پیشگیری از حوادث، مسمومیت، سوختگی، بیماریهای واگیر و غیر واگیر - نقش پزشک با توجه به برنامه کشوری کودک سالم
۸. واکسیناسیون
۹. ارزیابی کودک بدحال با توجه به برنامه کشوری مانا
۱۰. معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبت‌های اولیه اتاق زایمان
۱۱. دیسترس تنفسی، آپنه و سیانوز در نوزادان
۱۲. زردی در نوزادان
۱۳. تشنج و هیپوگلیسمی در نوزادان
۱۴. تغذیه و مایع درمانی در نوزادان و کودکان
۱۵. تب در کودکان
۱۶. دل‌درد در کودکان
۱۷. اسهال و استفراغ در کودکان
۱۸. یبوست در کودکان
۱۹. زردی در کودکان
۲۰. هپاتواسپلنومگالی در کودکان
۲۱. فلج شل حاد در کودکان
۲۲. لنفادنوپاتی در کودکان
۲۳. پلی اورمی در کودکان
۲۴. عفونت در نوزادان
۲۵. عفونت دستگاه تنفسی تحتانی در کودکان
۲۶. عفونت دستگاه تنفسی فوقانی و رویکرد به کودک مبتلا به دیسترس تنفسی و انسداد راه هوایی (کروپ، اپیگلویت و جسم خارجی)
۲۷. عفونت مغزی در کودکان (پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه‌ها)
۲۸. سردرد در کودکان
۲۹. تشنج در کودکان
۳۰. علائم بالینی و نشانه‌ها و تشخیص بیماریهای عصبی عضلانی شایع در کودکان (کودک شل)
۳۱. اختلالات انعقادی در کودکان
۳۲. آنمی در کودکان
۳۳. بلوغ طبیعی و نشانه‌های بلوغ طبیعی و غیرطبیعی
۳۴. هیپوگلیسمی و ریکتز در کودکان و نوزادان
۳۵. عفونت ادراری در کودکان (به صورت self-reading)
۳۶. گلوMERULONEFRIT و سندرم نفروتیک در کودکان
۳۷. اولیگوری و نارسایی کلیه در کودکان
۳۸. آسم



پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بیماریهای کودکان



۳۹. کبیر، آنژیوادم، آنافیلاکسی و درماتیت اتوپیک و بیماری سرم
۴۰. سالمونلوز - بروسلوز
۴۱. سیاه سرفه، دیفتری و کزاز
۴۲. بیماری های انگلی روده
۴۳. استئومیلیت و آرتریت سپتیک
۴۴. بیماری های شایع ویروسی بثور (سرخجه، مخلک، روزثولا، آبله مرغان)
۴۵. بیماری های شایع ویروسی غیر بثور
۴۶. هیپوتیروئیدی / هیپرتیروئیدی در کودکان
۴۷. سل در کودکان
۴۸. بیماری های انگلی شایع (کالا آزار و مالاریا)
۴۹. واسکولیت های شایع در کودکان (کاوازاکی، هنوخ)
۵۰. دیابت قندی و DKA
۵۱. آشنایی با بیماری های مادرزادی قلبی شایع و مهم
۵۲. فشارخون بالا در کودکان
۵۳. نارسایی قلب در کودکان
۵۴. اسهال مزمن
۵۵. سندرم های شایع ژنتیکی (شامل MR)
۵۶. علائم شایع بیماری های متابولیک ارثی
۵۷. بیماری های شایع پوستی در کودکان

پروسیجرهای ضروری در بخش کودکان

۱. خونگیری از ورید
 ۲. گرفتن فشارخون کودک و نوزاد
 ۳. جمع آوری ادرار با کیسه ادرار
 ۴. انجام واکسیناسیون نوزاد و کودک
 ۵. خونگیری شریانی (ABG, ...)
 ۶. گذاشتن سوند ادراری
 ۷. گذاشتن لوله معده
 ۸. پونکسیون نخاعی کودکان و نوزادان
 ۹. آسپیراسیون سوپراپوبیک
- (آموزش موارد فوق به صورت کارگاه یک روزه و بر روی مولاژ برای کارآموزان و بر روی بیمار تحت نظر مستقیم برای کارورزان الزامی است)

برنامه های آموزشی مورد تاکید در دوره کارورزی کودکان

۱. آموزش و تمرین برنامه کشوری مراقبت از کودک سالم شامل:
 - الف) برنامه کشوری کودک سالم و معاینه کودک سالم
 - ب) برنامه غربالگری بیماری های شایع (هیپوتیروئیدی، PKU و ...)
 - پ) برنامه غربالگری شنوایی، بینایی، ژنتیک بر اساس برنامه کشوری
 - ت) بررسی الگوهای رشد و تکامل طبیعی و غیرطبیعی در کودکان و استفاده از منحنی های رشد و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development
 - ث) تغذیه در کودک سالم بر اساس برنامه کشوری
 - ج) برخورد با چاقی بر اساس دستورالعمل کشوری
 - چ) برخورد با سوءتغذیه بر اساس دستورالعمل کشوری
۲. آموزش مفاهیم رفتار حرفه ای به خصوص موضوعاتی که در حیطه طب کودکان اهمیت ویژه دارند نظیر:
 - الف) تعهد به توزیع عادلانه منابع محدود

پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بیماریهای کودکان

ب) تعهد به مسئولیت‌های حرفه‌ای

پ) ارتقای کیفیت مراقبت از بیمار و ایمنی بیمار

ت) تعهد به عمر بر اساس اطلاعات علمی

ث) تعهد به کسب صلاحیت حرفه‌ای

۳. برخورد با زردی در نوزادان

۴. برخورد با کاهش سطح هوشیاری و تشنج در اورژانس

۵. تفسیر فرمول شمارش خون (CBC) و تست‌های انعقادی

۶. برخورد با دل‌درد در کودکان

۷. برخورد با بی‌حالی و بی‌قراری در نوزادان

۸. برخورد با بی‌اشتهایی در کودکان

۹. برخورد با سرفه

۱۰. برخورد با تب‌های راجعه (شامل عفونت‌های مکرر)

۱۱. تجویز منطقی داروها و اصول نسخه‌نویسی

۱۲. برخورد با آسم در کودکان

۱۳. برخورد با عفونت‌های دستگاه تنفسی فوقانی (فارنژیت، سرماخوردگی و کروپ؛ اوتیت؛ سینوزیت)

۱۴. برخورد با اگزمای اتوپیک و آلرژی غذایی

۱۵. برخورد با عفونت‌های پوست و بافت نرم

۱۶. برخورد با تب، تب و راش

۱۷. برخورد با تب و تشنج

۱۸. برخورد با برونشیت، پنومونی

۱۹. رویکرد به اختلالات یادگیری در کودکان و بیماری‌های شایع روانپزشکی

* در طی این چرخش لازم است فهرست داروهای رایج و نحوه نوشتن نسخه در موارد شایع این حیطه دارای کاربرد در فعالیت بالینی پزشک عمومی آموزش داده شود.

** در پایان چرخش لازم است آزمایش‌ها و روش‌های تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایش‌ها و روش‌ها در اختلالات و بیماری‌های شایع کودکان آموزش داده شود.

*** در طی این دوره لازم است دانشجویان نحوه مراعات ایمنی بیماران را یاد بگیرند و عملاً تمرین کنند.

کارگاه‌های ضروری در دوره آموزش بالینی بیماریهای کودکان

۱. کارگاه ۲ روزه احیای کودکان (PALS) بر اساس برنامه انجمن‌های کودکان و قلب آمریکا (AHA)

۲. کارگاه ۱ روزه احیای نوزادان (NRP)

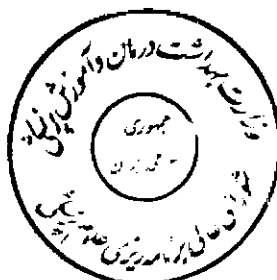
۳. کارگاه ۱ روزه شیر مادر

۴. کارگاه نیم روزه آموزش مانا

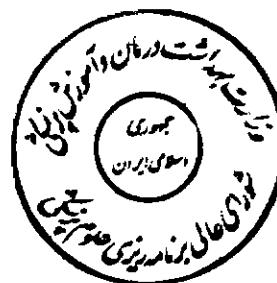
* به منظور آموزش برنامه کشوری مراقبت از کودک سالم لازم است درمانگاه‌های ویژه با هماهنگی با معاونت بهداشتی دانشگاه‌ها با سرپرستی اعضای هیأت علمی گروه کودکان و با حضور کارآموزان، کارورزان و دستیاران تخصصی کودکان راه‌اندازی گردد.

** توصیه می‌شود علاوه بر آموزش تئوری مانا، کارگاه‌های آموزشی مانا (قبز و یا در آغاز کارورزی کودکان) برای فراگیران مقطع پزشکی عمومی برگزار گردد.

*** دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می‌تواند فهرست علائم و نشانه‌های شایع، سندرم‌ها و بیماری‌های مهم و پروسیجرهای ضروری در این بخش را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویت‌ها با نظر و هماهنگی مورد پزشکی عمومی و دانشکده‌های پزشکی تغییر دهد.



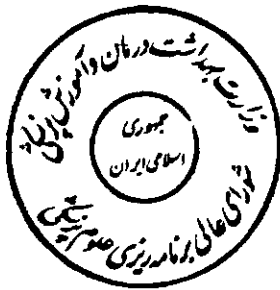
کد درس	۱۹۷	نام درس	کارورزی جراحی عمومی	نوع چرخش:	الزامی
مرحله ارائه	کارورزی	مدت چرخش آموزشی	دو ماه (یا ۸ هفته)	تعداد واحد	۸ واحد
پیش نیاز					
هدف های کلی	در پایان این دوره آموزشی کارورز باید بتواند:				
	۱- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.				
	۲- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسئولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.				
	۳- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.				
	۴- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.				
	۵- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل یا نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.				
شرح چرخش آموزشی	در این چرخش آموزشی کارورزان از طریق مشارکت در ارائه خدمات سلامت در عرصه های مرتبط (بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، ...)، حضور در جلسات آموزشی تعیین شده، و مطالعه فردی توانمندی لازم برای انجام مستقل خدمات مرتبط با این بخش را در حیطه طب عمومی متناسب با سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی کسب می کنند.				
فعالیت های آموزشی	زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان، اتاق عمل، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، آزمایشگاه، اورژانس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab) در راهنمای یادگیری بالینی Clinical Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.				
توضیحات ضروری	* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در بخش ها و دانشکده های مختلف لازم است برنامه و راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.				
	** میزان و نحوه ارائه کلاس ها نباید به نحوی باشد که حضور کارورز در کنار بیمار را تحت الشعاع قرار دهد و مختل کند. همچنین نوع و میزان وظایف خدماتی محوله به کارورز در هر چرخش بالینی باید متناسب با اهداف آموزشی بخش باشد و سبب اختلال در یادگیری مهارتهای ضروری مورد انتظار نگردد.				
	*** لازم است حداقل یک سوم از زمان آموزش کارورزان به آموزش درمانگاهی و اورژانس اختصاص یابد.				
	**** نظارت می تواند توسط سطوح بالاتر (دستیاران، فلوها، استادان) اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران، امکان تحقق اهداف یادگیری کارورزان و کسب مهارت در انجام مستقل پروسیجرهای ضروری مندرج در سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی نیز فراهم گردد. تعیین نحوه و مسئول نظارت مناسب برای هر پروسیجر یا مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است.				



پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بالینی بیماریهای جراحی عمومی

علائم و شکایات شایع در این بخش

۱. توده گردن
۲. دیس فازی
۳. توده پستان
۴. درد پستان
۵. ترشح پستان
۶. استفراغ و تهوع
۷. درد حاد شکم
۸. درد مزمن شکم
۹. توده شکم
۱۰. یرقان انسدادی
۱۱. خونریزی گوارشی فوقانی (هماتمز)
۱۲. خونریزی گوارشی تحتانی (خونریزی) از مقعد
۱۳. توده کشاله ران
۱۴. لنگش پا (کلادیکاسیون)
۱۵. درد حاد اندام تحتانی با توجه به مشکلات عروقی
۱۶. درد مزمن اندام تحتانی با توجه به مشکلات عروقی
۱۷. ندول تیروئید
۱۸. لنفادنوپاتی نواحی گردن، آگزیلو کشاله ران
۱۹. پلورال افیوژن
۲۰. عدم دفع گاز و مدفوع
۲۱. اختلال دفع مدفوع
۲۲. اتساع شکم
۲۳. درد مقعد
۲۴. خارش مقعد



سندرمها و بیماریهای مهم در این بخش

موارد الزامی (Must Know)

موارد ترجیحی (Better to Know)

- | | |
|---|--|
| ۱- کارسینوم مری | ۱. شوک |
| ۲- بیماریهای التهابی روده | ۲. سوختگی |
| ۳- بیماریهای دیورتیکولار | ۳. سرطان معده |
| ۴- بیماریهای خوش خیم پستان | ۴. آپاندیسیت حاد |
| ۵- بیماریهای پاراتیروئید | ۵. بیماریهای بدخیم روده بزرگ |
| ۶- بیماریهای آدرنال | ۶. بیماری های خوش خیم روده کوچک و روده بزرگ و آنوس |
| ۷- بیماریهای عروق محیطی با زخم های اندام تحتانی | ۷. بیماریهای پپتیک معده و دوازدهم |
| ۸- بیماریهای آنوریسمی شریانها | ۸. پانکراتیت حاد و مزمن |
| ۹- بیماریهای وریدی با تاکید بر ترومبوز عروق عمقی و بیماریهای واریسی | ۹. انسداد روده |
| ۱۰- موارد شایع و اورژانس های جراحی اطفال | ۱۰. فتق های جدار شکم و کشاله ران |
| ۱۱- تغذیه در بیماران جراحی | ۱۱. بیماریهای مجاری صفراوی با تاکید بر بیماریهای ناشی از سنگ کیسه صفرا |
| ۱۲- ضایعات بدخیم پوست | ۱۲. توده های پانکراس با تاکید بر بیماریهای بدخیم پانکراس |
| ۱۳- هایپرتانسیون ورید پورت و عوارض ناشی از آن | ۱۳. بیماریهای بدخیم پستان |
| ۱۴- بیماریهای طحال و غدد لنفاوی | |

پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بالینی بیماریهای جراحی عمومی

- ۱۴- بیماریهای خوش خیم تیروئید با تاکید بر گواتر و پرکاری تیروئید
- ۱۵- بیماریهای بدخیم تیروئید
- ۱۶- توده های خوش خیم و بدخیم کبد با تاکید بر بیماریهای شایع در کشور
- ۱۷- ترومای مازور (اداره مصدوم براساس آموزه های ATLS)
- ۱۸- اداره آب، الکترولیت و اسید و باز در بیماران جراحی
- ۱۹- اداره بیماران جراحی قبل و بعد از اعمال جراحی
- ۲۰- خونریزی و هوستاز جراحی و اصول انتقال خون
- ۲۱- مراقبتهای حاد جراحی
- ۲۲- عفونت های جراحی
- ۲۳- اداره زخم ها و ترمیم زخم
- ۲۴- رفلکس معده به مری
- ۲۵- شرح حال و معاینه بیمار جراحی مغز و اعصاب
- ۲۶- رویکرد (دسته بندی، یافته های سی تی، اورژانسها) و اداره بیمار مبتلا به ترومای جمجمه
Head Injury
- ۲۷- اداره بیمار مبتلا به ترومای ستون فقرات
- ۲۸- بیماریهای عروقی مغز
- ۱۵- بیماریهای قفسه سینه، تراشه، ریه و پلور
- ۱۶- تومورهای مغز (انواع، نشانه ها و یافته ها، پیش آگهی)
- ۱۷- هیدروسفالی و منینگوسفالی
- ۱۸- کمردرد و هرنیاسیون دیسک لومبار (Low back pain and HLD)
- ۱۹- بیماریهای بدخیم روده کوچک
- ۲۰- چاقی



* در طی این چرخش لازم است آزمایشها و روشهای تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایشها و روشها در اختلالات و بیماریهای شایع جراحی آموزش داده شود.

** در طی این چرخش لازم است داروهای رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه نوشتن نسخه در اختلالات و بیماریهای شایع جراحی آموزش داده شود.

*** یادگیری موارد ترجیحی (Better to Know) در صورت مواجهه با بیمار مرتبط در بخش، بصورت خودآموزی (self study) یا الکترونیک بر عهده فراگیران خواهد بود.

**** در طی این دوره لازم است دانشجویان نحوه مراعات ایمنی بیماران را یادگیرند و عملاً تمرین کنند.

پنوسبجریهای ضروری در این بخش

- ۱- کنترل خونریزی های خارجی
- ۲- استفاده از ابزار جراحی
- ۳- بی حسی موضعی
- ۴- بخیه کردن و برداشتن بخیه پوستی
- ۵- مراقبت از زخم شامل شستشو، پانسمان
- ۶- مشارکت انجام پانسمان های پیچیده همراه با دبیرمدان ساده
- ۷- مشارکت در تخلیه آیه
- ۸- تعبیه لوله معده
- ۹- تعبیه سوند ادراری
- ۱۰- مشارکت در گذاشتن لوله قفسه صدی
- ۱۱- توراکوستومی یا سوزن در پنوموتوراکس فشارنده
- ۱۲- مشارکت در انجام کریکوتیروئیدوتومی
- ۱۳- توراکوستن

پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بالینی بیماران جراحی عمومی

۱۴. پاراسنتز شکمی
۱۵. اداره زخم سوختگی
۱۶. تعبیه رکتال تیوب
۱۷. تخلیه همتوم زیر ناخن (ترجیحی است)
۱۸. توراکوستومی با لوله (ترجیحی است)
۱۹. ختنه (ترجیحی است)
۲۰. کات داون عروق محیطی (ترجیحی)

* دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست علائم و نشانه های شایع، سندرم ها و بیماری های مهم و پروسجرهای ضروری در این بخش را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی مورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.

** شکستگی ها و دررفتگی های ستون فقرات در بخش جراحی مغز اعصاب آموزش داده می شوند.



کد درس	۲۰۰	نام درس	کارورزی ارتوپدی	نوع چرخش:	انتخابی
مرحله ارائه	کارورزی	مدت چرخش آموزشی	۱۵ روز الی یک ماه (۲ الی ۴ هفته)	تعداد واحد	۲ واحد به ازای هر دو هفته کارورزی
پیش نیاز					
هدف های کلی	در پایان این دوره آموزشی کارورز باید بتواند:				
حیطه شناختی	۱- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.				
حیطه نگرشی	۲- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسئولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.				
حیطه مهارتی	۳- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.				
	۴- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.				
	۵- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.				
شرح درس	در این چرخش آموزشی کارورزان از طریق مشارکت در ارائه خدمات سلامت در عرصه های مرتبط (بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، ...)، حضور در جلسات آموزشی تعیین شده، و مطالعه فردی توانمندی لازم برای انجام مستقل خدمات مرتبط با این بخش را در حیطه طب عمومی متناسب با سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی کسب می کنند.				
فعالیت های آموزشی	زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان، اتاق عمل، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، آزمایشگاه، اورژانس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab) در راهنمای یادگیری بالینی Clinical Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.				
توضیحات ضروری	* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در بخش ها و دانشکده های مختلف لازم است برنامه و راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.				
	** میزان و نحوه ارائه کلاس ها نباید به نحوی باشد که حضور کارورز در کنار بیمار را تحت الشعاع قرار دهد و مختل کند. همچنین نوع و میزان وظایف خدماتی محوله به کارورز در هر چرخش بالینی باید متناسب با اهداف آموزشی بخش باشد و سبب اختلال در یادگیری مهارتهای ضروری مورد انتظار نگردد.				
	*** لازم است حداقل یک سوم از زمان آموزش کارورزان به آموزش درمانگاهی و اورژانس اختصاص یابد.				
	**** نظارت می تواند توسط سطوح بالاتر (دستیاران، فلوها، استادان) اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران، امکان تحقق اهداف یادگیری کارورزان و کسب مهارت در انجام مستقل پروسیجرهای ضروری مندرج در سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی نیز فراهم گردد. تعیین نحوه و مسئول نظارت مناسب برای هر پروسیجر یا مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است.				



پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بالینی ارتوپدی دوره دکترای پزشکی عمومی

علائم و شکایات شایع در این بخش:

۱. درد زانو شامل استئوآرتریت، ضایعات منیسک و لیگامان ها و وجود مایع در مفصل
۲. درد هیپ شامل استئوآرتریت و نکروز آواسکولار
۳. درد پا و مچ پا شامل ضایعات غضروفی، لیگامانی و کف پای صاف
۴. درد شانه شامل ضایعات التهابی (بورسیت، تاندینیت و پری آرتریت) و ناپایداری
۵. درد آرنج شامل آرنج تنیس بازان
۶. درد دست و مچ دست شامل سندروم کانال کارپ، گانگلیون و بیماری کین باغ
۷. کمر درد و گردن درد
۸. لنگش کودکان (Limping Child)
۹. دفورمیتی اندام: مادرزادی شامل دیسپلازی مادرزادی هیپ، پاچنبیری و غیرمادرزادی شامل ژنواوروم و ژنوالگوم.
۱۰. تومورهای استخوان و نسج نرم
۱۱. التهاب مفاصل
۱۲. مالتیپل تروما

۱۳. شکستگی و دررفتگی های اندام فوقانی، اندام تحتانی و لگن، ستون فقرات

* در طی این چرخش لازم است آزمایشها و روشهای تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایشها و روشها در اختلالات و بیماریهای شایع ارتوپدی آموزش داده شود.

سندرمها و بیماریهای مهم در این بخش



۱. بیماری های شایع هیپ
۲. بیماری های شایع زانو
۳. بیماری های شایع مچ پا
۴. بیماری های شایع شانه
۵. بیماری های شایع آرنج
۶. بیماری های شایع مچ دست
۷. بیماری های شایع ستون فقرات
۸. دفورمیتی های شایع اندام و ستون فقرات
۹. ضایعات خوش خیم موسکولواسکلتال شامل تومورهای شایع خوش خیم نسج نرم و استخوان
۱۰. ضایعات بدخیم موسکولواسکلتال شامل تومورهای شایع بدخیم نسج نرم و استخوان
۱۱. ضایعات اعصاب محیطی و نوروپاتی های فشاری با تأکید بر سندروم کانال کارپ
۱۲. بیماریهای عصبی عضلانی با تأکید بر فلج مغزی (CP)، پولیومیلیت، دیستروفی های عضلانی (کارورزی/اختیاری)
۱۳. بیماریهای متابولیک با تأکید بر ریکتز، استئومالاسی، استئوپروز و نقرس. (کارورزی/اختیاری)
۱۴. عفونت های استخوان و مفاصل با تأکید بر آرتریت سپتیک، استئومیلیت حاد و مزمن، سل ستون فقرات و عفونت های دست.
۱۵. شکستگی و دررفتگی های اندام فوقانی
۱۶. شکستگی و دررفتگی های اندام تحتانی و لگن
۱۷. شکستگی ها و دررفتگی های ستون فقرات
۱۸. قطع اندام

۱۹. عوارض شکستگی ها و دررفتگی ها با تأکید بر سندروم کمپارتمان، ترومبوز وریدهای عمقی و آمبولی چربی.

* در آغاز هر مبحث اصلی چرخش لازم است مروری بر آناتومی و فیزیولوژی بخش مربوطه با تأکید بر کاربرد بالینی در حیطه وظایف پزشک عمومی انجام گیرد.

** در طی این چرخش لازم است آزمایشها و روشهای تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایشها و روشها در اختلالات و بیماریهای شایع ارتوپدی آموزش داده شود.

*** در پایان چرخش لازم است فهرست داروهای رایج ارتوپدی و نحوه نوشتن نسخه در موارد شایع این حیطه دارای کاربرد در فعالیت بالینی پزشک عمومی آموزش داده شود.

*** در طی این دوره لازم است دانشجویان نحوه مراعات ایمنی بیماران را یادگیرند و عمل تمرین کنند.

پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بالینی ارتوپدی دوره دکترای پزشکی عمومی

پروسیجرهای این بخش

پروسیجرهای الزامی:

۱. تست های ارتولانی و بارلو در هیپ نوزادان
۲. انجام ATLS (Advanced Trauma Life Support) در بیمار مولتیپل تروما
۳. انجام بیحرکتی موقت اندام با انواع آتل
۴. ساخت و تعبیه آتل های گچی (آتل گیری)
۵. انجام انواع بانداز در انواع آسیب دیدگی های استخوانی و مفصلی
۶. تعبیه کشش پوستی
۷. کنترل خونریزی های خطرناک اندام
۸. مراقبت از زخم شامل شستشو و پانسمان
۹. انتقال بیمار

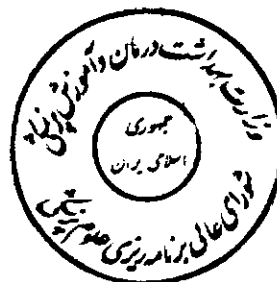
پروسیجرهای ترجیحی:

۱۰. تخلیه هماتوم زیر ناخن
۱۱. آسپیراسیون مایع مفصلی زانو
۱۲. جالاندازی دررفتگی شانه (جالاندازی بسته مفصل شانه)
۱۳. ترکشن پوستی شکستگیهای اندام تحتانی

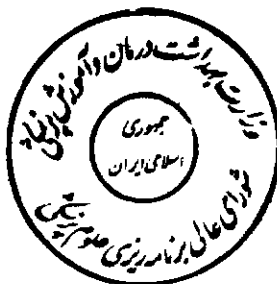
معاینات فیزیکی اختصاصی ارتوپدی (در کودکان و بزرگسالان)

- معاینه ستون فقرات (شامل SLR - Straight Leg Raising).
- معاینات هیپ (شامل تست های ارتولانی و بارلو).
- زانو (لیگامان ها، منیسک، وجود مایع، معاینات زانو بخصوص از نظر وجود مایع.
- تکنیکهای معاینه مچ پا و پا.
- تکنیکهای معاینه شانه.
- تکنیکهای معاینه آرنج.
- تکنیکهای معاینه مچ دست و دست و انگشتان.
- بررسی اندام از نظر خونرسانی (معاینه نبض های محیطی و Capillary Refill).
- معاینات عصبی اندام (ریشه های عصبی و اعصاب محیطی)، شرح ضایعات اعصاب محیطی.

* دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست علائم و نشانه های شایع، سندرم ها و بیماری های مهم و پروسیجرهای ضروری در این بخش را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی بورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.



کد درس	۲۰۳
نام درس	کارورزی ارولوژی
مرحله ارائه	کارورزی
پیش نیاز	کارآموزی بالینی ارولوژی
هدف های کلی	در پایان این دوره آموزشی کارورز باید بتواند: ۱- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند. ۲- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسئولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است. ۳- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد. ۴- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد. ۵- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.
شرح درس	در این چرخش آموزشی کارورزان از طریق مشارکت در ارائه خدمات سلامت در عرصه های مرتبط (بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، ...)، حضور در جلسات آموزشی تعیین شده، و مطالعه فردی توانمندی لازم برای انجام مستقل خدمات مرتبط با این بخش را در حیطه طب عمومی متناسب با سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی کسب می کنند.
فعالیت های آموزشی	زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان، اتاق عمل، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، آزمایشگاه، اورژانس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab) در راهنمای یادگیری بالینی Clinical Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.
توضیحات ضروری	* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در بخش ها و دانشکده های مختلف لازم است برنامه و راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد. ** میزان و نحوه ارائه کلاسها نباید به نحوی باشد که حضور کارورز در کنار بیمار را تحت الشعاع قرار دهد و مختل کند. همچنین نوع و میزان وظایف خدماتی محوله به کارورز در هر چرخش بالینی باید متناسب با اهداف آموزشی بخش باشد و سبب اختلال در یادگیری مهارتهای ضروری مورد انتظار نگردد. *** لازم است حداقل یک سوم از زمان آموزش کارورزان به آموزش درمانگاهی و اورژانس اختصاص یابد. **** نظارت می تواند توسط سطوح بالاتر (دستیاران، فلوها، استادان) اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران، امکان تحقق اهداف یادگیری کارورزان و کسب مهارت در انجام مستقل پروسیجرهای ضروری مندرج در سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی نیز فراهم گردد. تعیین نحوه و مسئول نظارت مناسب برای هر پروسیجر یا مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است.



پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بیماریهای ارولوژی

علائم و شکایات شایع در این بخش

۱. دردهای دستگاه ادراری تناسلی (درد کلیه، درد رادیکولار، درد حالبی، درد مثانه، درد پروستات، درد آلت و دردهای اسکروتال)
۲. علایم تحریکی (فرکونسی، ناکچوری، دیزیوری، احساس فوریت - اورجنسی)
۳. علائم انسدادی (کاهش فشار ادرار، قطره قطره شدن ادرار، ادرار کردن متناوب، زور زدن)
۴. اختلال جنسی در مردان (کاهش تمایل جنسی، ناتوانی جنسی، عدم انزال، فقدان ارگاسم، انزال زودرس)
۵. احتباس ادراری
۶. بی اختیاری ادراری
۷. شب ادراری
۸. هماتواسپرمی
۹. پنوماتوری
۱۰. ترشح مجرا
۱۱. تب و لرز

سندرمها و بیماریهای مهم در این بخش

موارد الزامی (Must Know)

موارد ترجیحی (Better to Know)

- ۱- آنومالی های بیضه (کریپتورکیدیزم، واریکوسل)
- ۲- تومورهای بیضه

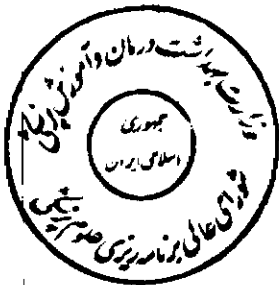
- ۱- سنگهای ادراری
- ۲- تومورهای شایع کلیه و مثانه،
- ۳- آنومالیهای شایع دستگاه ادراری تناسلی
- ۴- تروماهای دستگاه ادراری و مدیریت آن
- ۵- مثانه نوروژنیک
- ۶- هیپرپلازی خوش خیم پروستات
- ۷- کانسر پروستات
- ۸- بیماریهای مجرای ادراری: تنگیها، آنومالی ها شامل هیپوسپادیازیس، اپیسپادیازیس)
- ۹- مشکلات حاد بیضه (عفونت، تورشن، تروما)

- * در طی این چرخش لازم است آزمایشها و روشهای تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بانینی پزشک عمومی، و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایشها و روشها در اختلالات و بیماریهای شایع ارولوژی آموزش داده شود.
- ** در طی این چرخش لازم است داروهای رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بانینی پزشک عمومی، و نحوه نوشتن نسخه در اختلالات و بیماریهای شایع ارولوژی آموزش داده شود.
- *** در طی این دوره لازم است دانشجویان نحوه مراعات ایمنی بیماران را یادگیرند و عملاً تمرین کنند.

پروسیجریهای ضروری در این بخش:

۱. انجام پانسمان های ساده
۲. انجام پانسمان های پیچیده همراه با دبیردما ساده (مشارکت)
۳. تعبیه و خارج کردن کاتتر مثانه
۴. پونکسیون سوپراپوبیک
۵. انجام معاینات خاص ارولوژی
۶. ختنه (ترجیحی است)

* دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست علائم و نشانه های شایع، سندرم ها و بیماری های مهم و پروسیجریهای ضروری در این بخش را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی مورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.



کد درس	نام درس	مرحله ارائه	پیش نیاز	هدف های کلی
۲۰۷	کارورزی بیماریهای زنان و مامایی	کارورزی	تعداد واحد: ۸ واحد	در پایان این دوره آموزشی کارورز باید بتواند:
	نوع چرخش:	مدت چرخش آموزشی:	الزامی: دو ماه (۸ هفته) *	
				۱- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.
				۲- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسئولیت پذیری، ورزشی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.
				۳- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.
				۴- مشکلات بیمار را مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) را تشخیص دهد. براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.
				۵- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.
	شرح چرخش آموزشی:			در این چرخش آموزشی کارورزان از طریق مشارکت در ارائه خدمات سلامت در عرصه های مرتبط (بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت...)، حضور در جلسات آموزشی تعیین شده، و مطالعه فردی توانمندی لازم برای انجام مستقل خدمات مرتبط با این بخش را در حیطه طب عمومی متناسب با سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی کسب می کنند.
	فعالیت های آموزشی:			زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان، اتاق عمل، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، زایشگاه، اورژانس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab) در راهنمای یادگیری بالینی Clinical Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.
	توضیحات ضروری:			* کمیته برنامه درسی دانشکده پزشکی می تواند مدت آموزش کارورزان پسر را در این چرخش، به شرط اطمینان از تحقق اهداف یادگیری تعیین شده در مدت یک ماه، و متناسب با شرایط بومی به مدت حداکثر یک ماه کاهش دهد و از این زمان برای افزایش طول مدت کارورزی در چرخش طب اورژانس و/یا کارورزی در بخش اورژانی استفاده نماید.
				** با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در بخش ها و دانشکده های مختلف لازم است برنامه و راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.
				*** میزان و نحوه ارائه کلاسها نباید به نحوی باشد که حضور کارورز در کنار بیمار را تحت الشعاع قرار دهد و مختل کند. همچنین نوع و میزان وظایف خدماتی محوله به کارورز در هر چرخش بالینی باید متناسب با اهداف آموزشی بخش باشد و سبب اختلال در یادگیری مهارتهای ضروری مورد انتظار نگردد.
				**** لازم است حداقل یک سوم از زمان آموزش کارورزان به آموزش درمانگاهی و اورژانس اختصاص یابد.
				***** نظارت می تواند توسط سطوح بالاتر (دستیاران، فلوها، استادان) اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران، امکان تحقق اهداف یادگیری کارورزان و کسب مهارت در انجام مستقل پروسیجرهای ضروری مندرج در سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی نیز فراهم گردد. تعیین نحوه و مسئول نظارت مناسب برای هر پروسیجر با مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است.



پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بیماریهای زنان و مامایی

علائم و شکایات شایع در این بخش:

- ۱- خونریزی های غیرطبیعی واژینال در زنان باردار و غیرباردار
- ۲- درد شکمی در زنان باردار و غیر باردار
- ۳- ترشح غیر طبیعی واژینال
- ۴- تشنج در زنان باردار
- ۵- تب در زنان باردار
- ۶- احساس توده در شکم در زنان باردار و غیر باردار
- ۷- احساس خروج توده از واژن
- ۸- بی اختیاری ادراری
- ۹- ترشح غیر طبیعی واژینال در زنان باردار و غیر باردار
- ۱۰- ضایعه یا زخم دستگاه ژنیتال
- ۱۱- دیس شارژ از پستان

* در طی این چرخش لازم است آزمایشها و روشهای تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایشها و روشها در اختلالات و بیماریهای شایع زنان و مامایی آموزش داده شود.

** در طی این چرخش لازم است داروهای رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه نوشتن نسخه در اختلالات و بیماریهای شایع زنان و مامایی آموزش داده شود.

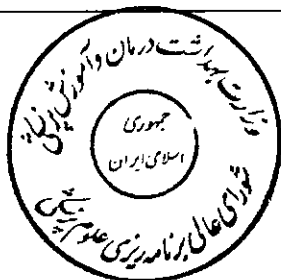
*** در طی این دوره لازم است دانشجویان نحوه مراعات ایمنی بیماران را یادگیرند و عملاً تمرین کنند.

سندرمها و بیماریهای مهم در این بخش:

موارد الزامی (Must Know):	موارد ترجیحی (Better to know):
۱. فیزیولوژی بارداری و مراقبت های دوران بارداری	۱. دیستوشی زایمان
۲. اداره زایمان طبیعی - مراقبت های پس از زایمان	۲. بارداری چند قلوئی
۳. ارزیابی سلامت جنین در طی لیبر	۳. درد لگنی - آندوتروپوز
۴. خونریزی های دوران بارداری	۴. اختلالات کف لگن
۵. عوارض سه ماهه اول و دوم و سوم بارداری	۵. عفونت های دستگاه تناسلی - STD - عفونت اداری در زنان
۶. اختلالات هاپیرتانسو در بارداری	۶. پری منوپرز - منوپوز
۷. اختلالات آلوایمنیزاسیون RH	۷. نازائی - سندرم PCOS - AKT
۸. اختلالات شایع طبی و جراحی در بارداری	۸. آمنوره - اولیگومنوره
۹. اختلالات شایع خوش خیم وولو، واژن، سرویکس، رحم، تخمدانها	۹. GTD
۱۰. EP	۱۰. کانسره های وولو واژن پرویکس و رحم و تخمدانها
۱۱. سقط	۱۱. بلوغ و اختلالات آن
۱۲. AVB	۱۲. بیماریهای خوش خیم پستان
۱۳. Family Planning	

پروسسهای ضروری در این بخش

۱. معاینات بارداری
۲. معاینات زنان
۳. اداره زایمان طبیعی
۴. اداره تخلیه سقط ناقص با پنس جفت درموارد خونریزی تهدیدکننده حیات
۵. اداره خونریزی بعد از زایمان
۶. انجام پاپ اسمیر
۷. انجام تست ادراری بارداری

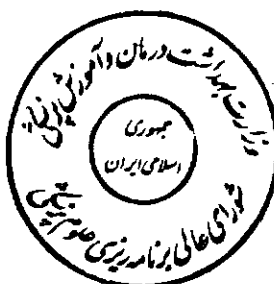


* دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست علائم و نشانه های شایع، سندرم ها و بیماری های مهم و پروسیجرهای ضروری در این بخش را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی بورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.

نام درس	۲۱۰	نام درس
درس	کارورزی پزشکی اجتماعی و خانواده	نوع چرخش آموزشی
مرحله ارائه	کارورزی	الزامی
پیش نیاز	کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده	تعداد واحد
هدف های کلی	در پایان این چرخش آموزشی در راستای تحقق توانمندیهای مورد انتظار از دانش آموختگان پزشکی عمومی کارورز باید بتواند: ۱- با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. ۲- ارزیابی مدیریت و کاهش عوامل خطر را به درستی و با موفقیت برای مراجعین انجام دهد ۳- برنامه های سلامت کشوری را به درستی اجرا و حسب مورد نقد نماید ۴- مهم ترین عوامل خطر و مشکلات سلامت جمعیت یا منطقه تحت پوشش در فیلدهای آموزشی را بررسی و اولویت بندی نماید و با توجه به امکانات موجود راهکارهای مناسب و برنامه عملیاتی لازم را با عنایت به همکاری های درون و برون بخشی تدوین و ارائه نماید ۵- خدمات غربالگری و پیشگیری از بیماری های شایع و اولویت دار را در سطح فرد، خانواده و جامعه نقد کند ۶- یک طرح در قالب تحلیل، اولویت بندی و حل مشکل را اجرا کند ۷- شاخص های بهداشتی را بر اساس کار با سیستم الکترونیکی سلامت محاسبه و تحلیل نماید ۸- راهکارهای ارتقای شاخص های سلامت را با استفاده از راهکارهای پایش و ارزشیابی در منطقه را پیشنهاد نماید ۹- توانایی اخذ شرح حال جامع، یکپارچه و کامل را در بزرگسالان، کودکان، زنان باردار و سالمندان در کلینیک پزشکی خانواده یا مراکز جامع خدمات سلامت داشته باشد ۱۰- توانایی معاینه فیزیکی عمومی و جامع بزرگسالان، کودکان (برحسب تقسیم بندی رایج سنی)، زنان باردار و سالمندان با رعایت حریم خصوصی بیمار و آگاهی از حدود شرعی مرتبط در کلینیک پزشکی خانواده یا مراکز جامع خدمات سلامت داشته باشد ۱۱- اصول و راهکارهای صحیح ارجاع به سطوح بالاتر را به کار بندد ۱۲- ارزیابی عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را در سطح فرد، خانواده و جامعه انجام دهد ۱۳- روش ها و شیوه های جلب حمایت همه جانبه Advocacy را در حل مشکلات بکار ببندد ۱۴- روش های تشخیص زودرس و غربالگری بیماری های شایع را در سطح فرد، خانواده و جامعه به کار ببندد ۱۵- نسخه های لازم را بر اساس اصول تجویز منطقی داروها بنویسد	
شرح درس	در این چرخش آموزشی کارورز باید از طریق حضور در عرصه های پیشنهادی و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص شده دست یابد. برای تامین دانش نظری کلاسهای آموزش نظری مورد نیاز در قالب کارگاههای توجیهی توسط گروه پزشکی اجتماعی و خانواده برگزار شود. ** عرصه های پیشنهادی آموزشی: • مراکز خدمات جامع سلامت شهری یا شهری و روستایی • خانه های بهداشت • کلینیک پیشگیری • کلینیک پزشکی خانواده • خانه های سلامت و سرای محله شهرداری ها (در صورت امکان) • مرکز بهداشت شهرستان • بازدید از مراکز نگهداری سالمندان، کودکان بی سرپرست، زندان ها، (در صورت امکان) در صورت امکان و ایجاد امنیت و ایمنی برای دانشجویان ترجیحا بیتوته در مناطق روستایی توصیه می شود	
فعالیت های آموزشی	فعالیت های یادگیری این بخش باید ترکیب متوازی از آموزش در عرصه ها، مطالعه فردی و بحث گروهی، ارائه گزارش فعالیت، انجام مهارت های عملی مرتبط با اهداف فوق الذکر تحت نظارت استاد، شرکت در جلسات آموزشی گروه، را شامل	



شود. زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت در راهنمای یادگیری بالینی Clinical Study Guide توسط هر دانشکده و هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی تعیین می شود.	
* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد. در هر راهنمای یادگیری بالینی علاوه بر مهارتهای فوق، روشهای مراقبت و مشاوره و آموزش که کارآموز باید شناخت کافی و مهارت در مورد آنها را کسب نماید بایستی مشخص شود. ** میزان و نحوه ارائه کلاس ها نباید به نحوی باشد که حضور دانشجوی در عرصه و کسب مهارت های عملی وی را تحت الشعاع قرار دهد و مختل کند. *** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی کارورز بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است. **** نظارت می تواند توسط سطوح بالاتر (دستیاران، فلوها، استادان) اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران، امکان تحقق اهداف یادگیری کارورزان و کسب مهارت در انجام مستقل پروسیجرهای ضروری مندرج در سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی نیز فراهم گردد. تعیین نحوه و مسئول نظارت مناسب برای هر پروسیجر یا مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است.	توضیحات ضروری



کد درس	۲۱۲
درس	کارورزی روانپزشکی
مرحله ارائه	کارورزی
پیش نیاز	تعداد واحد: ۴ واحد نوع چرخش: الزامی
هدف های کلی	در پایان این دوره آموزشی کارورز باید بتواند: ۱- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند. ۲- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسئولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است. ۳- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد. ۴- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد. ۵- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد
شرح چرخش آموزشی:	در این چرخش آموزشی کارورزان از طریق مشارکت در ارائه خدمات سلامت در عرصه های مرتبط (بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، ...)، حضور در جلسات آموزشی تعیین شده، و مطالعه فردی توانمندی لازم برای انجام مستقل خدمات مرتبط با این بخش را در حیطه طب عمومی متناسب با سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی کسب می کنند.
فعالیت های آموزشی	زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، آزمایشگاه، اورژانس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی (Skill Lab) در راهنمای یادگیری بالینی Clinical Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.
توضیحات ضروری	* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در بخش ها و دانشکده های مختلف لازم است برنامه و راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد. ** میزان و نحوه ارائه کلاس ها نباید به نحوی باشد که حضور کارورز در کنار بیمار را تحت الشعاع قرار دهد و مختل کند. همچنین نوع و میزان وظایف خدماتی محوله به کارورز در هر چرخش بالینی باید متناسب با اهداف آموزشی بخش باشد و سبب اختلال در یادگیری مهارتهای ضروری مورد انتظار نگردد. *** نظارت می تواند توسط سطوح بالاتر (دستیاران، فلوها، استادان) اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران، امکان تحقق اهداف یادگیری کارورزان و کسب مهارت در انجام مستقل پروسیجرهای ضروری مندرج در سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی نیز فراهم گردد. تعیین نحوه و مسئول نظارت مناسب برای هر پروسیجر یا مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است.
پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بالینی روانپزشکی	
علائم و شکایات شایع در این بخش	
۱. اضطراب	۲. پرخاشگری
۳. افسردگی	۴. وابستگی به مواد
۵. مشکلات ارتباطی	۶. فراموشی
۷. بیش فعالی	۸. رفتار نامتناسب با هنجارهای اجتماعی
۹. گفتار ناهنجار	



۱۰. اختلالات خواب

۱۱. مشکلات عملکرد جنسی

۱۲. اختلالات جسمی با منشأ روانی

۱۳. اقدام به خودکشی

۱۴. عوارض دارویی

۱۵. بی اختیاری ادرار و مدفوع (کودکان)

۱۶. مشکلات شخصیتی

سندرمها و بیماریهای مهم در این بخش

۱. اختلالات اضطرابی (اختلال اضطراب منتشر، اختلال هراس، اختلال ترس، اختلال استرس پس از سانحه، اختلال اضطراب ناشی از سوء مصرف مواد، اختلال اضطرابی ناشی از بیماریهای جسمی)

۲. اختلالات خلقی (افسردگی عمده، افسرده خویی، دوقطبی، سوگ و فقدان، اختلال تطابق، اختلال پیش از قاعدگی، اختلال افسردگی و سایکوز بعد از زایمان، اختلال خلقی ناشی از مصرف مواد، اختلال خلقی ناشی از بیماریهای جسمی)

۳. اختلالات سایکوتیک (اسکیزوفرنی، سایر اختلالات سایکوتیک، اختلال هذیانی، Brief Psychotic Disorder، اختلالات سایکوتیک ناشی از مصرف مواد، اختلالات سایکوتیک ناشی از بیماریهای جسمی نظیر تومورها و بیماریهای متابولیک)

۴. سوء مصرف مواد (شناخت مواد شایع، علائم سوء مصرف، اعتیاد و علائم ترک)

۵. اختلالات جنسی (چرخه طبیعی، اختلالات عملکردی)

۶. اختلالات خواب

۷. اختلالات جسمی در بیماریهای روانی

۸. مسائل روانپزشکی در بیماریهای جسمی و اختلالات روان تنی

۹. اختلالات سوماتوفرم (اختلال جسمی سازی، اختلال تبدیلی، اختلال بدشکلی بدن، اختلال خودبیمارانگاری)

۱۰. اختلالات روانی

۱۱. اختلالات شناختی (دمانس، دلیریوم)

۱۲. اختلالات روانپزشکی سالمندان

۱۳. اورژانسهای روانپزشکی (خودکشی، دیگرکشی، ارزیابی عوامل خطر)

۱۴. اختلالات شایع روانپزشکی در کودک و نوجوان (اختلال بیش فعالی، کم توجهی، اختلال سلوک و رفتار ایدانی، اختلال تیک، افسردگی، اضطراب، بی اختیاری ادرار و مدفوع، عقب ماندگی ذهنی)

سایر موضوعات:

۱۵. درمانهای دارویی و غیر دارویی در روانپزشکی

* در طی این چرخش لازم است آزمایشها و روشهای تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایشها و روشها در اختلالات و بیماریهای شایع سیستم اعصاب آموزش داده شود.

** در طی این چرخش لازم است داروهای رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه نوشتن نسخه در اختلالات و بیماریهای شایع سیستم اعصاب آموزش داده شود.

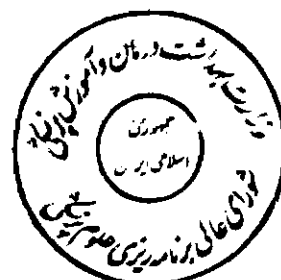
*** در طی این دوره لازم است دانشجویان نحوه مراعات ایمنی بیماران را یادگیرند و عملاً تمرین کنند.

پروسیجریهای ضروری در این بخش:

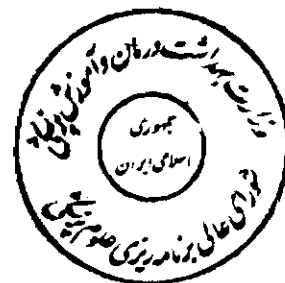
ندارد.

در دوره کارورزی: مشاهده و کمک به مراقبت از بیمار در طی ECT

* دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست علائم و نشانه های شایع، سندرم ها و بیماری های مهم و پروسیجریهای ضروری در این بخش را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی مورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.



کد درس	نام درس	نوع چرخش	الزامی	مرحله ارائه	پیش نیاز	هدف های کلی
۲۱۵	کارورزی طب اورژانس	مدت چرخش آموزشی	یک ماه (۴ هفته)	کارورزی	حدافل شش ماه از دوره کارورزی را گذرانده باشد	در پایان این دوره آموزشی کارورز باید بتواند:
		تعداد واحد	۴ واحد			۱- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.
						۲- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی. نشان دهد که مسئولیت پذیری، ورزیدگی، اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.
						۳- ضمن احیاء و تثبیت بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم (فهرست پیوست). از وی شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.
						۴- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم (فهرست پیوست) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات تشخیصی و درمانی را مطابق پروتوکل های طب اورژانس در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.
						۵- پروسیجرهای ضروری (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.
						۶- تریاژ بیماران در شرایط عادی و حوادث غیر مترقبه را طبق پروتوکل های تأیید شده در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی انجام دهند.
شرح چرخش آموزشی	در این چرخش آموزشی کارورزان از طریق مشارکت در ارائه خدمات سلامت در عرصه مرتبط (اورژانس)، حضور در جلسات آموزشی تعیین شده، و مطالعه فردی توانمندی لازم برای انجام مستقل خدمات مرتبط با طب اورژانس در حیطه طب عمومی را متناسب با سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی کسب می کنند. جلسات آموزشی می تواند شامل گزارش صبحگاهی، کلاسهای نظری، کارگاههای مهارت عملی از جمله کارگاه اداره راه هوایی، احیای قلبی ریوی پیشرفته، تروما، و کارگاه پروسیجرهای شایع از جمله آتل گیری، باشد.					
فعالیت های آموزشی	زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از اورژانس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab) در راهنمای یادگیری بالینی Clinical Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.					
توضیحات ضروری	• با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در بخش ها و دانشکده های مختلف لازم است برنامه و راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد. • میزان و نحوه ارائه کلاس ها نباید به نحوی باشد که حضور کارورز در کنار بیمار را تحت اشعاع قرار دهد و مختل کند. همچنین نوع و میزان وظایف خدماتی محوله به کارورز در هر چرخش بالینی باید متناسب با اهداف آموزشی بخش باشد و سبب اختلال در یادگیری مهارتهای ضروری مورد انتظار نگردد. • نظارت می تواند توسط سطوح بالاتر (دستیاران، فلوها، استادان) اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران، امکان تحقق اهداف یادگیری کارورزان و کسب مهارت در انجام مستقل پروسیجرهای ضروری مندرج در سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی نیز فراهم گردد. تعیین نحوه و مسئول نظارت مناسب برای هر پروسیجر یا مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است.					

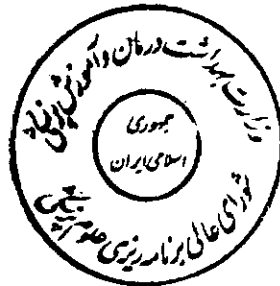


پیوست درس کارورزی طب اورژانس	
علائم و شکایات شایع در این بخش	
	۱. ایست قلبی تنفسی
	۲. شوک،
	۳. کاهش هوشیاری،
	۴. گاز گرفتگی،
	۵. گزیدگی،
	۶. زخم،
	۷. تشنج،
	۸. سردرد،
	۹. سرگیجه،
	۱۰. تنگی نفس،
	۱۱. درد قفسه سینه،
	۱۲. درد شکم، ...
سندرمها و بیماریهای مهم در این بخش	
	۱. ترومای متعدد
	۲. سوختگی های حرارتی، الکتریکی، رادیواکتیو،
	۳. عوارض تزریق خون،
	۴. اورژانس های پرفشاری خون،
	۵. بیماری های محیطی شامل : سرمازدگی، گرمazedگی، بیماری های مرتبط با تغییر فشار (کوه گرفتگی، غواصی)، غرق شدگی، هایپوترمی، هایپرترمی
	۶. مسمومیت ها شامل: استامینوفن، الکل، ضد افسردگی های سه حلقه ای، گاز مونوکسید کربن، اوبیوتید ها، مواد روان گردان، سموم دفع آفات نباتی، حشره کش ها، هیدروکربن ها، مسمومیت با قارچ ها
	۷. آنافیلاکسی
	۸. بیوتروریسم و سلاح های کشتار جمعی
	۹. دیس ریتمی های شایع،
* در طی این چرخش لازم است آزمایشها و روشهای تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایشها و روشها در اختلالات و بیماریهای شایع در شرایط اورژانس آموزش داده شود. ** در طی این چرخش لازم است داروهای رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه نوشتن نسخه در اختلالات شایع در اورژانس آموزش داده شود. *** در طی این دوره لازم است دانشجویان نحوه مراعات ایمنی بیماران را یادگیرند و عملا تمرین کنند.	
پروسیجرهای ضروری در این بخش	
	۱. انجام دقیق و کامل تریاژ استاندارد بیمار در شرایط عادی و حوادث غیر مترقبه بر اساس پروتوکل (شامل دسته بندی/ طبقه بندی و تعیین میزان نیاز بیمار)
	۲. مانورهای پایه اداره راه هوایی
	۳. به کارگیری تجهیزات کمکی راه هوایی مانند Oral Airway, Nasal Airway, BMV, LMA
	۴. اینتوباسیون
	۵. احیای قلبی ریوی پایه (BLS) شامل ماساژ قلبی، تنفس دهان به دهان، تنفس با ماسک، مانور هیملیخ و AED
	۶. احیای قلبی ریوی پیشرفته و شوک الکتریکی
	۷. انجام و تفسیر نوار قلب و مانیتورینگ قلبی تنفسی
	۸. رگ گیری
	۹. سونداژ مثانه
	۱۰. تعبیه لوله نازوگاستریک

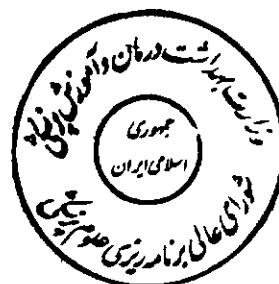
پیوست درس کارورزی طب اورژانس

۱۱. تزریقات زیر جلدی و عضلانی و وریدی و اینترا استوس
۱۲. انجام و تفسیر ABG
۱۳. بی حرکت سازی اندام ها (آتل گیری) و ستون فقرات (بک بورد و کولار)
۱۴. مراقبت از زخم (شست و شو، کمپرسیون، تورنیکه، بی حسی موضعی، پانسمان انواع زخم و کاربرد وسایل مورد نیاز جهت ترمیم و بخیه)
۱۵. توراکوسنتز
۱۶. آبدومینوسنتز
۱۷. لومبار پانکچر LP
۱۸. مراقبت از چشم و کاهش آسیب های اولیه (شستشوی چشم)
۱۹. اپیستاکسیس

* دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست علائم و نشانه های شایع، سندرم ها و بیماری های مهم و پروسیجرهای ضروری در این بخش را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی بورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.



کد درس	۲۱۸		
درس	کارورزی بیماریهای عفونی	نوع چرخش:	انتخابی
مرحله ارائه	کارورزی	مدت چرخش آموزشی	۲ هفته تا یک ماه
پیش نیاز	مقدمات و کارآموزی بالینی بیماریهای عفونی	تعداد واحد	متناسب با طول دوره (۲ تا ۴ واحد)
هدف های کلی	در پایان این دوره آموزشی کارورز باید بتواند: ۱- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند. ۲- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصا در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسئولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است. ۳- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد. ۴- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد. ۵- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد		
شرح چرخش آموزشی:	در این چرخش آموزشی کارورزان از طریق مشارکت در ارائه خدمات سلامت در عرصه های مرتبط (بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، ...)، حضور در جلسات آموزشی تعیین شده، و مطالعه فردی توانمندی لازم برای انجام مستقل خدمات مرتبط با این بخش را در حیطه طب عمومی متناسب با سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی کسب می کنند.		
فعالیت های آموزشی	زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، آزمایشگاه، اورژانس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab) در راهنمای یادگیری بالینی Clinical Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.		
توضیحات ضروری	* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در بخش ها و دانشکده های مختلف لازم است برنامه و راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد. ** میزان و نحوه ارائه کلاس ها نباید به نحوی باشد که حضور کارورز در کنار بیمار را تحت الشعاع قرار دهد و مختل کند. همچنین نوع و میزان وظایف خدماتی محوله به کارورز در هر چرخش بالینی باید متناسب با اهداف آموزشی بخش باشد و سبب اختلال در یادگیری مهارتهای ضروری مورد انتظار نگردد. *** لازم است حداقل یک سوم از زمان آموزش کارورزان به آموزش درمانگاهی اختصاص یابد. **** نظارت می تواند توسط سطوح بالاتر (دستیاران، فلوها، استادان) اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران، امکان تحقق اهداف یادگیری کارورزان و کسب مهارت در انجام مستقل پروسیجرهای ضروری مندرج در سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی نیز فراهم گردد. تعیین نحوه و مسئول نظارت مناسب برای هر پروسیجر یا مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است.		



پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بیماریهای عفونی

علامت و نشانهات شایع در این بخش

علامت عمومی:

احساس تب - لرز - درد ژنرالیزه - سوزش (چشم - گلو - سر دل - مجرای ادرار) - خارش (چشم - حلق - پوست - ناحیه تناسلی) - اختلالات هوشیاری

علامت اختصاصی اعضا:

- سر: سردرد - سرگیجه - خارش سر
- چشم: تاری دید - کاهش بینایی - دوبینی - اسکوتم - چسبیدن صبحگاهی پلک ها - گل مژه مکرر
- گوش: کاهش شنوایی - درد - ترشحات - اختلال تعادلی
- بینی: آبریزش بینی - گرفتگی بینی - ترشحات رنگی بینی
- حلق و گلو: احساس ترشح ته حلقی - گلودرد - اودینوفازی - گرفتگی صدا
- ریه: سرفه (خشک - خلط دار - خروسکی) - خلط (بی رنگ - زرد یا سبزرنگ - خونی) - خس خس - درد قفسه صدری که با تنفس یا سرفه تشدید می شود - تنگی نفس (دیس پنه - ارتوپنه) - سیانوز مرکزی - رتراکشن عضلات بین دنده ای
- گوارش: بی اشتها - تهوع - استفراغ - اراکتیشن - تلخی دهان - دیسفاژی - ترش کردن - همامز - نفخ شکم - دلپیچه و تنسم - اسهال (ساده - دیزانتری) - یبوست - مدفوع (حجیم - چرب - بدبو - رنگ پریده - ملنا) - دفع بلغم - رکتوراژی - خارش مقعد
- سیستم ادراری: سوزش مجرای ادرار - فریکوئنیسی - اورژنسی - دریبلینگ - رنگ ادرار (بی رنگ - زرد پر رنگ - زرد کدر - قرمز) - هماچوری
- سیستم تناسلی: ترشحات تناسلی - دیسپارونیا - واژینوز - دیسمنوره - لکه بینی - خونریزی واژینال - درد بیضه - ترشح تناسلی
- پوست: خارش

نشانه های شایع در بیماری های عفونی:

نشانه های عمومی:

- حال عمومی
- منحنی های تب
- مشاهده شیورینگ
- تعریق شبانه
- اختلال هوشیاری
- تشنج تونیک و کلونیک
- ترمور
- پارزی و پلژی اندام ها
- بزرگی ژنرالیزه غدد لنفاوی

نشانه های اختصاصی اعضا:

- سر: مشاهده رشک و شپش - کریون - ضایعات پوسته ریزان قارچی - موخوره
- چشم: چشم سرخ - کونژونکتیویت - گل مژه و شالازیون - آنیزوکوریا - میوزیس و میدریازیس - استرابیسم - خونریزی شبکیه - ادم پایی
- گوش: بمباسیون پرده صماخ - سوراخ شدگی پرده - خروج ترشحات چرکی
- بینی و سینوس ها: رینوره ساده و چرکی - آزرگی شبکه کسلخاب - بالوتمان پرده های بینی در هنگام تنفس - ایلومیناسیون مثبت سینوس ها - کدورت سینوس های پاراناژال در رادیوگرافی
- دهان و حلق و گلو: سیانوز لب ها - تبخال لابیال - کی لایتیس - زبان توت فرنگی - ژنژیویت - پیوره - آبسه دندانی - فارنژیوت روژ یا اگزوداتیو - پتشی کام - لکه های فورش هایمر - تاش کوپلیک - التهاب و انحراف زبان کوچک - بول نک - بزرگی غدد لنفاوی گردنی - ...
- گردن: تورتیکولی - توده های گردنی - ردور گردنی - ...
- ریه، قفسه صدری: آپنه - رال خشک ریه - رال مرطوب ریه - کاهش صداهای ریوی - ویزینگ - ماتیتیه ریوی - ماستیت - ...
- شکم: حساسیت شکم در معاینه - ریباند تندرئس - مورفی ساین مثبت - هپاتومگالی - اسپلنومگالی - آسیت - فتق اینگوینال -



پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بیماریهای عفونی

- باسن و مقعد: هموروئید - فیشر مقعد - سینوس پایلوئیدال -
- سیستم تناسلی: مآتیت - اپیدیدیمیت - اورکیت - پروستاتیت (در توشه رکتال) - ترشحات تناسلی - قطره صبحگاهی - زخم ناحیه تناسلی - شانکر - بثورات ماکولوپاپولوزیکولر شدیداً خارش دار ناحیه زهار - سرویسیت - بارتولینیت -
- اندام ها، پوست: بد شکلی مفاصل - تورم مفصلی - اریتم نسجی - اختلال گیتینگ - اسپاسم عضلات پاراورتبرال - پارونیشیا - قارچ بین انگشتان - سلولیت - اریتم نودوزا - واسکولیت - آنژیوما - اولسرهایی پوستی - توده های زیر پوستی - بثورات ماکولوپاپولوزیکولوپوستولر - طاول - پتشی - پورپورا - واسکولیت - اکیموز - کهیر - و
- تست های بالینی: کرنیک - برودزینسکی - بابنسکی - تروسو و شوستک - آزمایش رفلکس های عصبی - ایلومیناسیون سینوس ها - شیفینگ دالنس آسیت - تست لازک - اندازه گیری اسپن کبد - و

سندرمها و بیماریهای مهم در این بخش

بیماری های شایع:	موارد ترجیحی (Better to Know)
بیماری های باکتریال شایع: عفونت های استرپتوکوکی (فارنژیت استرپتوکوکی - تب روماتیسمی) - عفونت های استافیلوکوکی (آبسه ها - پنومونی ها - فولیکولیت ها و گل مزه) - مننژیت ها - اوتیت - سینوزیت - سل - بروسلوز - تیفوئید - شیگلوز - وبا - سلولیت - اورکیت - عفونت های ادراری - پنومونی - سپسیس و سندرم شوک سپتیک - مسمومیت های حاد غذایی - بیماری های مقاربتی - و	۱. بوتولسم عفونت های قارچی شایع همانند موکور ۲. سالمونلوز ۳. تب خونریزی دهنده CCHF ۴. هپاتیت ۵. ایدز ۶. کزاز ۷. اندوکاردیت ۸. استئومیلیت
بیماری های ویروسی شایع: سرماخوردگی - آنفلوآنزا - آبله مرغان و زونا - هرپس - اچ آی وی ایدز - هپاتیت ها - بیماری های انگلی رایج: مالاریا - کیست هیداتیک - بیماری های انگلی روده - گال - پدیکولوزیس	

* در طی این چرخش لازم است آزمایشها و روشهای تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایشها و روشها در اختلالات و بیماریهای شایع، عفونی آموزش داده شود.

** در طی این چرخش لازم است داروهای رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه نوشتن نسخه در اختلالات و بیماریهای شایع عفونی آموزش داده شود.

*** در طی این دوره لازم است دانشجویان نحوه مراعات ایمنی بیماران را یادگیرند و عملاً تمرین کنند.

پروسیجرهای ضروری در این بخش

- ۱- تهیه و رنگ آمیزی لام خون محیطی
- ۲- انجام و تفسیر تست توبرکولین
- ۳- رنگ آمیزی گرم نمونه ها
- ۴- احتیاطات استاندارد به منظور کنترل عفونت همانند شستن صحیح دست و اسفاده از وسایل محافظت شخصی
- ۵- گرفتن صحیح نمونه کشت خون
- ۶- نمونه گیری حلق
- ۷- نمونه گیری صحیح از زخمهای پوستی
- ۸- پونکسیون مایع نخاع بر روی مدل یا تحت نظارت

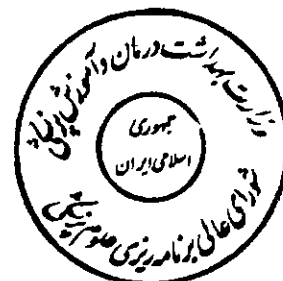
* دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست علائم و نشانه های شایع، سندرم ها و بیماری های مهم و پروسیجرهای ضروری در این بخش را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی مورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.



کد درس	۲۲۱
درس	کارورزی بیماریهای اعصاب
مرحله ارائه	کارورزی
پیش نیاز	تعداد واحد متناسب با طول مدت چرخش، یک واحد به ازای هر هفته
هدف های کلی	در پایان این دوره آموزشی کارورز باید بتواند: ۱- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند. ۲- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسئولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است. ۳- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد. ۴- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد. ۵- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد
شرح چرخش آموزشی:	در این چرخش آموزشی کارورزان از طریق مشارکت در ارائه خدمات سلامت در عرصه های مرتبط (بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، ...)، حضور در جلسات آموزشی تعیین شده، و مطالعه فردی توانمندی لازم برای انجام مستقل خدمات مرتبط با این بخش را در حیطه طب عمومی متناسب با سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی کسب می کنند.
فعالیت های آموزشی	زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، آزمایشگاه، اورژانس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab) در راهنمای یادگیری بالینی Clinical Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.
توضیحات ضروری	* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در بخش ها و دانشکده های مختلف لازم است برنامه و راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد. ** میزان و نحوه ارائه کلاس ها نباید به نحوی باشد که حضور کارورز در کنار بیمار را تحت الشعاع قرار دهد و مختل کند. همچنین نوع و میزان وظایف خدماتی محوله به کارورز در هر چرخش بالینی باید متناسب با اهداف آموزشی بخش باشد و سبب اختلال در یادگیری مهارتهای ضروری مورد انتظار نگردد. *** لازم است حداقل یک سوم از زمان آموزش کارورزان به آموزش درمانگاهی اختصاص یابد. **** نظارت می تواند توسط سطوح بالاتر (دستیاران، فلوها، استادان) اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران، امکان تحقق اهداف یادگیری کارورزان و کسب مهارت در انجام مستقل پروسیجرهای ضروری مندرج در سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی نیز فراهم گردد. تعیین نحوه و مسئول نظارت مناسب برای هر پروسیجر یا مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است.



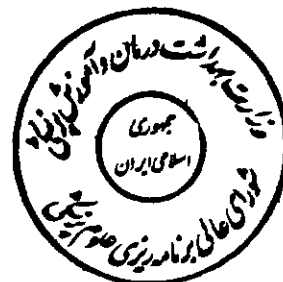
پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بیماریهای اعصاب(نورولوژی)	
علائم و شکایات شایع در این بخش	
۱- سردرد ۲- سرگیجه ۳- تشنج ۴- ضعف عضلانی ۵- اختلالات حسی ۶- اختلالات تعادلی و راه رفتن ۷- کاهش سطح هوشیاری ۸- اختلال شناختی و حافظه ۹- اختلالات خواب ۱۰- حرکات غیرطبیعی (هیپو و هیپرکینتیک) ۱۱- کمردرد، درد گردن، و درد اندامها ۱۲- اختلال تکلم ۱۳- تاری دید	
سندرمها و بیماریهای مهم در این بخش	
موارد الزامی (Must Know)	موارد ترجیحی (Better to Know)
۱- کوما ۲- سکته مغزی ۳- تشنج، صرع، و استاتوس اپی لپتیک ۴- میگرن و سردرد تشنج ۵- کیلن باره ۶- مننژیت حاد باکتریال	۱. سردرد کلاستر و سایر سردردهای اتونومیک، آرتریتمپورال، نورالژی تریژمینال ۲. سندرم افزایش فشار داخل جمجمه شامل تومورهای مغزی ۳. پارکینسون ۴. مولتیپل اسکلروزیس ۵. آلزایمر، دمانس عروقی و دمانسهای دژنراتیو ۶. میاستینی گراویس ۷. میوپاتی التهابی ۸. انسفالیتهای شامل انسفالیت هرپسی ۹. ALS
* در طی این چرخش لازم است آزمایشها و روشهای تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایشها و روشها در اختلالات و بیماریهای شایع سیستم اعصاب آموزش داده شود. ** در طی این چرخش لازم است داروهای رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه نوشتن نسخه در اختلالات و بیماریهای شایع سیستم اعصاب آموزش داده شود. *** در طی این دوره لازم است دانشجویان نحوه مراعات ایمنی بیماران را یادگیرند و عملاً تمرین کنند.	
پروسیجرهای ضروری در این بخش:	
۱- پروسیجرهای پایه مانند تعبیه لوله معده، سوند ادراری، خونگیری وریدی و شریانی، در این بخش نیز حسب مورد تمرین می شود ۲- انجام پونکسیون لومبر (حداقل بر روی مولاژ برای کارآموزان و روی بیمار تحت نظر مستقیم برای کارورزان الزامی است)	
* دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست علائم و نشانه های شایع، سندرم ها و بیماری های مهم و پروسیجرهای ضروری در این بخش را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی بورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.	



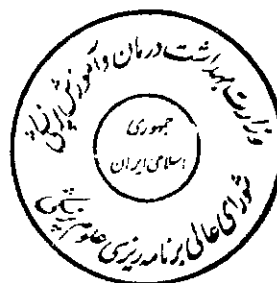
کد درس	۲۲۴
نام درس	کارورزی بیماریهای پوست
مرحله ارائه	کارورزی
پیش نیاز	۲ تا ۴ واحد (یک واحد به ازای هر هفته کارورزی)
هدف های کلی	در پایان این دوره آموزشی کارورز باید بتواند: ۱- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند. ۲- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسئولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است. ۳- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد. ۴- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد. ۵- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد
شرح درس	در این چرخش آموزشی کارورزان از طریق مشارکت در ارائه خدمات سلامت در عرصه های مرتبط (بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، ...)، حضور در جلسات آموزشی تعیین شده، و مطالعه فردی توانمندی لازم برای انجام مستقل خدمات مرتبط با این بخش را در حیطه طب عمومی متناسب با سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی کسب می کنند.
فعالیت های آموزشی	زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، آزمایشگاه، اورژانس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab) در راهنمای یادگیری بالینی Clinical Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.
توضیحات ضروری	* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در بخش ها و دانشکده های مختلف لازم است برنامه و راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد. ** میزان و نحوه ارائه کلاس ها نباید به نحوی باشد که حضور کارورز در کنار بیمار را تحت الشعاع قرار دهد و مختل کند. همچنین نوع و میزان وظایف خدماتی محوله به کارورز در هر چرخش بالینی باید متناسب با اهداف آموزشی بخش باشد و سبب اختلال در یادگیری مهارتهای ضروری مورد انتظار نگردد. *** لازم است حداقل یک سوم از زمان آموزش کارورزان به آموزش درمانگاهی اختصاص یابد. **** نظارت می تواند توسط سطوح بالاتر (دستیاران، فلوها، استادان) اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران، امکان تحقق اهداف یادگیری کارورزان و کسب مهارت در انجام مستقل پروسیجرهای ضروری مندرج در سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی نیز فراهم گردد. تعیین نحوه و مسئول نظارت مناسب برای هر پروسیجر یا مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است.



پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بالینی پوست دوره دکترای پزشکی عمومی	
علائم و شکایات شایع در این بخش	
۱- ضایعات پوستی (ماکول، اکیموز، پتشی، پورپورا، ماکولوپاپولار، پاپول، وژیکول، پوستول، بول/ طاول، ندول/ اریتم ندولار، اولسر نکروتیک، گانگرن، اکسفولیاسیون/ پوسته ریزی، واسکولیت/ کروت، کهیر، اسکار، جوش)	
۲- خارش پوستی	
۳- ریزش مو	
* در طی این چرخش لازم است آزمایشها و روشهای تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایشها و روشها در اختلالات و بیماریهای شایع پوست آموزش داده شود.	
سندرمها و بیماریهای مهم در این بخش	
۱- آکنه و روزاسه	
۲- درماتیت ها (شامل اتوپیک، سبوریه ایک، تماسی، سکه ای، فوتودرماتیت، درماتیت کهنه شیرخوار)	
۳- بیماری های قارچی سطحی پوست (شامل درماتوفیتوز، کاندیدیازیس و پیتیریازیس ورسیکالر)	
۴- بیماریهای باکتریال پوست (شامل زرد زخم، سلولیت، فولیکولیت، کورک، کفگیرک و اریتراسما)	
۵- بیماریهای ویروسی پوست (شامل تب خال، زونا، آبله مرغان، زگیل، مولوسکوم کونتازایوزوم)	
۶- بیماریهای شایع مو (ریزش مو: ریزش موی منطقه ای، آندروژنتیک، سیکاتریسیل)	
۷- بیماریهای شایع ناخن	
۸- بیماریهای انگلی پوست (شامل گال- شپش - سالک) (بیماریهای ناشی از گزش)	
۹- بیماریهای مایکوباکتریال پوستی (سل پوستی - جذام)	
۱۰- بیماریهای مقاربتی: سیفلیس، ایدز	
۱۱- بیماریهای ایمونوبولوز پوستی (پمفیگوس، بولوز پمفیگوئید، درماتیت هرپتیفرم)	
۱۲- بیماریهای اریتماتواسکواموی پوستی (شامل پسوریازیس، لیکن پلان و پیتیریازیس روزه آ)	
۱۳- اورژانس های پوستی (کهیر - آنژیوادم - اریترودرمی و سندرم استیونس جانسون -	
۱۴- بیماریهای رنگدانه ای پوست (بیماری برص/ پیسی Vitisigo)	
۱۵- بیمار مبتلا به خارش ژنرالیزه	
۱۶- بیماریهای شایع بومی منطقه	
* در آغاز هر مبحث اصلی چرخش لازم است مروری بر آناتومی، هیستولوژی و فیزیولوژی بخش مربوطه با تاکید بر کاربرد بالینی در حیطه وظایف پزشک عمومی انجام گیرد.	
** در پایان چرخش لازم است فهرست داروهای رایج پوست و نحوه نوشتن نسخه در موارد شایع این حیطه دارای کاربرد در فعالیت بالینی پزشک عمومی آموزش داده شود.	
*** در طی این دوره لازم است دانشجویان نحوه مراعات ایمنی بیماران را یادگیرند و عملاً تمرین کنند.	
پروسیجرهای این بخش	
تخلیه هماتوم زیر ناخن (انتخابی کارورزی)	
* دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست علائم و نشانه های شایع، سندرم ها و بیماری های مهم و پروسیجرهای ضروری در این بخش را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی بورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.	

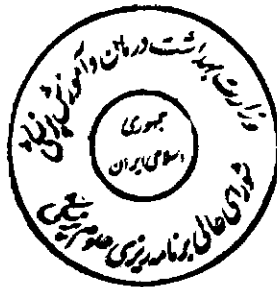


کد درس	۲۲۶		
نام درس	کارورزی بیماریهای چشم	نوع چرخش:	انتخابی
مرحله ارائه	کارورزی	مدت چرخش آموزشی	۲ تا ۴ هفته
پیش نیاز	کارآموزی بالینی چشم	تعداد واحد	یک واحد به ازای هر هفته
هدف های کلی	در پایان این دوره آموزشی کارورز باید بتواند: ۱- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند. ۲- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصا در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسئولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است. ۳- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد. ۴- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد. ۵- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد		
شرح چرخش آموزشی	در این چرخش آموزشی کارورزان از طریق مشارکت در ارائه خدمات سلامت در عرصه های مرتبط (بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، ...) حضور در جلسات آموزشی تعیین شده، و مطالعه فردی توانمندی لازم برای انجام مستقل خدمات مرتبط با این بخش را در حیطه طب عمومی متناسب با سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی کسب می کنند.		
فعالیت های آموزشی	زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، آزمایشگاه، اورژانس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab) در راهنمای یادگیری بالینی Clinical Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.		
توضیحات ضروری	* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در بخش ها و دانشکده های مختلف لازم است برنامه و راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد. ** میزان و نحوه ارائه کلاس ها نباید به نحوی باشد که حضور کارورز در کنار بیمار را تحت الشعاع قرار دهد و مختل کند. همچنین نوع و میزان وظایف خدماتی محوله به کارورز در هر چرخش بالینی باید متناسب با اهداف آموزشی بخش باشد و سبب اختلال در یادگیری مهارتهای ضروری مورد انتظار نگردد. *** لازم است حداقل یک سوم از زمان آموزش کارورزان به آموزش درمانگاهی اختصاص یابد. **** نظارت می تواند توسط سطوح بالاتر (دستیاران، فلوها، استادان) اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران، امکان تحقق اهداف یادگیری کارورزان و کسب مهارت در انجام مستقل پروسیجرهای ضروری مندرج در سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی نیز فراهم گردد. تعیین نحوه و مسئول نظارت مناسب برای هر پروسیجر یا مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است.		



پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بیماریهای چشم

علائم و شکایات شایع در این بخش



- ۱- قرمزی چشم (Red eye)
- ۲- کاهش بینایی / خطاهای انکساری (دوربینی و نزدیک بینی) / تاری دید
- ۳- احساس جسم خارجی ملتحمه و قرنیه
- ۴- احساس جسم خارجی داخل چشم
- ۵- افتادگی پلک
- ۶- دوربینی و انحراف چشم
- ۷- سوختگی چشم (حرارتی و شیمیایی)
- ۸- آسیب های تروماتیک چشم (مانند پارگی پلک)
- ۹- ضربه نافذ و غیر نافذ به چشم و اربیت (خونریزی های داخل چشمی و پارگی های دیواره چشم)
- ۱۰- مگس پران و جرقه (Floaters and flashes)
- ۱۱- ناخنک (Pterygium)
- ۱۲- مشکلات چشم ناشی از کار با رایانه (Computer vision syndrome): احساس خشکی چشم و پخش نور
- ۱۳- کوررنگی، اشک ریزش، درد چشم (رمد) (Eye strain)
- ۱۴- افزایش فشار چشم

سندرمها و بیماریهای مهم در این بخش

- ۱- اورژانس های شایع چشم پزشکی شامل: کاهش دید ناگهانی، پارگی پلک، جسم خارجی ملتحمه و قرنیه، جسم خارجی درون چشم، سوختگیهای شیمیایی و حرارتی چشم، خونریزیهای داخل چشمی، پارگیهای دیواره چشم، اثر اشعه های مختلف بر چشم، گلوکوم زاویه بسته، اندافتالمیت، شکستگیهای اربیت، انسداد عروق شبکیه، آنفارکتوس عصب بینایی، نقص اپیتلیوم قرنیه، جداشدگی شبکیه
- ۲- چشم و بیماریهای سیستمیک: رتینوپاتی دیابتیک، رتینوپاتی هایپر تانسو، افتالموپاتی وابسته به تیروئید، بیماریهای خود ایمنی (شامل لوپوس، روماتوئید آرتریت، وگنر، سندرم شوگرن، سندرم بهجت)، بیماریهای ارثی بافت همبند (سندرم مارفان)، نقص آنزیمی گالاکتوزمی
- ۳- استراییسم و آمبلیوپی
- ۴- خطاهای انکساری و اپتیک: خطاهای شکست نور (نزدیک بینی، دوربینی و آستیگماتیسم)، پیرچشمی و اختلال تطابق.
- ۵- کاتاراکت (آب مروارید)
- ۶- گلوکوم (آب سیاه)
- ۷- بیماریهای پلک و مجاری اشکی: عفونتها و آماسهای پلک (شامل گل مژه، شالازیون و بلفاریت)، افتادگی پلک، تومورهای پلک (شامل خان، پاپیلوم، گزانتلاسما، همانژیوم و کارسینوماها)، اختلالات دستگاه اشکی (شامل داکریوآدنیت، انسداد حاد، مزمن و مادرزادی مجرای اشکی) و سندرم خشکی چشم (اشک)
- ۸- بیماریهای ملتحمه و اسکلرا: کونژنکتیویت های میکروبیال و آلرژیک، ناخنک، تومورهای ملتحمه و اسکلریت، اپی اسکلریت
- ۹- بیماریهای قرنیه: کراتیت، بیماریهای دژنراتیو قرنیه، (شامل کراتوکونوس و آرکوس سنیلیرس)
- ۱۰- بیماریهای یووہ : یوویت و ملانوم
- ۱۱- بیماریهای ویتره و رتین: بیماریهای عروقی رتین، تومورهای داخل چشم.
- ۱۲- اختلالات نوروافتالمولوژیک: التهاب و ورم عصب بینایی، اپتیک نوروپاتی ها (ایسکمیک، توکسیک و تغذیه ای)، بیماریهای سیستم پاراسمپاتیک، سندرم هورنر و نیستاگموس)
- ۱۳- بیماریهای اربیت: عفونت ها (شامل سلولیت)، درموئید و تومورها (شامل: همانژیوم، نوروفیبروماتوز، ملانوم، رتینوبلاستوم و رابدومیوسارکوم)

* در آغاز چرخش لازم است مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم با تاکید بر کاربرد بائینی انجام گیرد.

پروسیجریهای ضروری در این بخش

- ۱- آزمون دید مرکزی (Central visual acuity)
- ۲- آزمون دید رنگ
- ۳- آزمون روزنه (Pinhole test)
- ۴- آزمون کاهش بینایی
- ۵- آزمون دید محیطی

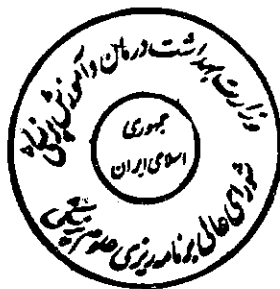
پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بیماریهای چشم

- ۶- آزمون رویارویی (Confrontation)
- ۷- معاینه مردمک ها
- ۸- معاینه حرکات ماهیچه های خارج چشمی
- ۹- معاینه خارج چشم
- ۱۰- معاینه با اسلیت لامپ (سگمان قدامی - اختیاری)
- ۱۱- افتالموسکوپی مستقیم
- ۱۲- خارج کردن جسم خارجی سطحی از چشم با اسلیت لمپ (اختیاری)
- ۱۳- تونومتری چشم (اختیاری)

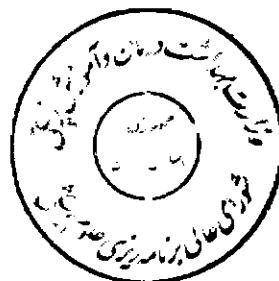
* در پایان چرخش لازم است فهرست داروهای رایج چشم پزشکی و نحوه نوشتن نسخه در موارد شایع چشم پزشکی دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی آموزش داده شود.

* در طی این دوره لازم است دانشجویان نحوه مراعات ایمنی بیماران را یادگیرند و عملاً تمرین کنند.

* دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست علائم و نشانه های شایع، سندرم ها و بیماری های مهم و پروسیجرهای ضروری در این بخش را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی مورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.



کد درس	۲۲۸	نام درس	کارورزی بیماریهای گوش گلو و بینی	نوع چرخش:	انتخابی
مرحله ارائه	کارورزی	مدت چرخش آموزشی	۲ تا ۴ هفته	تعداد واحد	یک واحد به ازای هر هفته
پیش نیاز		هدف های کلی	در پایان این دوره آموزشی کارورز باید بتواند:		
		۱- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.			
		۲- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصا در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسئولیت پذیری، ورزشی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.			
		۳- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.			
		۴- مشکلات بیمار را مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.			
		۵- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.			
شرح درس		در این چرخش آموزشی کارورزان از طریق مشارکت در ارائه خدمات سلامت در عرصه های مرتبط (بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، ...) حضور در جلسات آموزشی تعیین شده، و مطالعه فردی توانمندی لازم برای انجام مستقل خدمات مرتبط با این بخش را در حیطه طب عمومی متناسب با سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی کسب می کنند.			
فعالیت های آموزشی		زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، اورژانس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی Skill Lab) در راهنمای یادگیری بالینی Clinical Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.			
توضیحات ضروری		* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در بخش ها و دانشکده های مختلف لازم است برنامه و راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.			
		** میزان و نحوه ارائه کلاس ها نباید به نحوی باشد که حضور کارورز در کنار بیمار را تحت الشعاع قرار دهد و مختل کند. همچنین نوع و میزان وظایف خدماتی محوله به کارورز در هر چرخش بالینی باید متناسب با اهداف آموزشی بخش باشد و سبب اختلال در یادگیری مهارتهای ضروری مورد انتظار نگردد.			
		*** لازم است حداقل یک سوم از زمان آموزش کارورزان به آموزش درمانگاهی اختصاص یابد.			
		**** نظارت می تواند توسط سطوح بالاتر (دستیاران، فلوها، استادان) اعمال شود به نحوی که ضمن اطمینان از مراعات ایمنی و حقوق بیماران، امکان تحقق اهداف یادگیری کارورزان و کسب مهارت در انجام مستقل پروسیجرهای ضروری مندرج در سند توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی نیز فراهم گردد. تعیین نحوه و مسئول نظارت مناسب برای هر پروسیجر با مداخله بر عهده دانشکده پزشکی است.			



پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بیماریهای گوش گلو و بینی

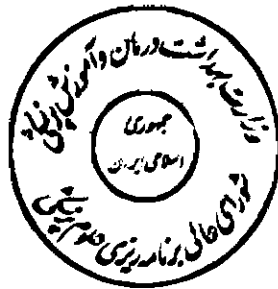
علائم و شکایات شایع در این بخش

۱. درد گوش
۲. ترشح از گوش
۳. فلج عصب صورت
۴. کاهش شنوایی
۵. وزوز گوش
۶. سرگیجه
۷. ترشح از بینی
۸. تندرس روی صورت
۹. گرفتگی بینی
۱۰. اختلالات بویایی
۱۱. خشونت صدا
۱۲. استریدور
۱۳. دیسفاژی
۱۴. ادینوفازی
۱۵. ادینوفونی
۱۶. توده های گردنی
۱۷. انسداد حاد تنفسی
۱۸. ندول تیروئید
۱۹. ضایعات مخاطی ناحیه حفره دهانی و فارنگس
۲۰. ضایعات پوستی نواحی سر و گردن

سندرمها و بیماریهای مهم در این بخش

۱. بیماری های گوش خارجی
۲. بیماریهای گوش میانی
۳. بیماریهای گوش داخلی
۴. ترومای استخوان کیجگاهی
۵. اپیستاکسی
۶. رینوسینوزیت
۷. تومورهای بینی و سینوس های پارانازال
۸. بیماریهای عفونی و التهابی حفره دهانی
۹. تومورها و کیست های حفره دهانی
۱۰. تروما به مندیبل
۱۱. ضایعات مادرزادی ناحیه حلق
۱۲. بیماریهای عفونی و التهابی ناحیه حلق
۱۳. نئوپلاسمها و کیست های حلق
۱۴. بیماریهای نازو فارنگس
۱۵. بیماریهای مادرزادی و عفونی حنجره
۱۶. تومورهای حنجره
۱۷. ترومای حنجره
۱۸. ضایعات مادرزادی و التهابی و عفونی غدد بزاقی
۱۹. کیستها و تومورهای غدد بزاقی
۲۰. ترومای غدد بزاقی

* در آغاز هر مبحث اصلی چرخش لازم است مروری بر آناتومی و فیزیولوژی بخش مربوطه با تاکید بر کاربرد بالینی در حیطه وظایف پزشک



پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بیماریهای گوش، گلو و بینی

عمومی انجام گیرد.

****** در طی این چرخش لازم است آزمایشها و روشهای تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایشها و روشها در اختلالات و بیماریهای شایع گوش، گلو و بینی آموزش داده شود.

******* در پایان چرخش لازم است فهرست داروهای رایج گوش، گلو و بینی و نحوه نوشتن نسخه در موارد شایع این حیطه دارای کاربرد در فعالیت بالینی پزشک عمومی آموزش داده شود.

******** در طی این دوره لازم است دانشجویان نحوه مراعات ایمنی بیماران را یاد بگیرند و عملاً تمرین کنند.

پروسیجرهای ضروری در این بخش

الف) پروسیجرهای الزامی (کارآموزی)

۱. معاینه عمومی بیماران گوش و گلو و بینی
۲. معاینه کامل گوش
۳. شرح حال گیری و معاینه مجرای و پرده ملتحمه، استفاده از آئینه حنجره و آسپلانگ،
۴. معاینه بینی
۵. معاینه حفره دهانی و حلق
۶. معاینه گردن و غدد لنفاوی
۷. معاینه تیروئید
۸. خارج کردن جسم خارجی ساده از حلق و بینی
۹. تهیه کشت گلو
۱۰. تفسیر گرافی های پایه بینی و سینوسهای پارانازال
۱۱. اتوسکوپی
۱۲. آزمون های دیافازونی
۱۳. خارج کردن سرومن از گوش
۱۴. کنترل خونریزی از بینی (تامپون گذاری جهت کنترل خونریزی)
۱۵. کریکوتیروتومی (در آزمایشگاه مهارتهای بالینی Skill Lab)
۱۶. تراکتوستومی (در آزمایشگاه مهارتهای بالینی Skill Lab)
۱۷. مانور هیملیش (در آزمایشگاه مهارتهای بالینی Skill Lab)

ب) پروسیجرهای ترجیحی (جهت کارورزی)

۱. معاینه نازوفارنگس از جمله نازوفارنگوسکوپی غیر مستقیم (کارورزی انتخابی)
۲. معاینه حنجره از جمله لارنگوسکوپی غیر مستقیم (کارورزی انتخابی)
۳. تفسیر گرافی های بیمار با ترومای ناحیه ماکزیلو فاسیال (کارورزی انتخابی)
۴. شستشوی گوش (کارورزی انتخابی)
۵. جا اندازی شکستگی بینی (کارورزی انتخابی)
۶. جا اندازی دررفتگی فک تحتانی (کارورزی انتخابی)

*** دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی می تواند فهرست علائم و نشانه های شایع، سندرم ها و بیماری های مهم و پروسیجرهای ضروری در این بخش را در مقاطع زمانی لازم حسب ضرورت و اولویتها با نظر و هماهنگی مورد پزشکی عمومی و دانشکده های پزشکی تغییر دهد.**

